

# PARCOURS HISTOIRE DES SCIENCES FTLV/DAAC

## Stages bi-départementaux

Depuis plusieurs années la délégation académique aux arts et à la culture (DAAC) en collaboration avec le corps d'inspection, propose au PAF-I des journées de formation bi départementales en histoire des sciences. Ces journées sont animées sous forme de conférences par des universitaires, des chercheurs CNRS etc.

Ces stages s'adressent à des professeurs de toutes disciplines. Ils sont classés dans la thème ARTS ET CULTURE.

**FTLV** : <http://www.ac-grenoble.fr/admin/spip/spip.php?rubrique406>

**DAAC** : <http://www.ac-grenoble.fr/action.culturelle/blogWP/category/formation/stagesdaac/>

## Comprendre l'évolution des sciences à travers des domaines variés

Ces conférences/échanges permettent aux professeurs de connaître le travail de ces historiens, de mieux appréhender les inter-relations existant entre les différentes sciences avant qu'elles ne se scindent en les domaines pointus de la recherche contemporaine. Il s'agit de comprendre l'évolution des sciences à travers des domaines variés et d'obtenir des connaissances indispensables pour intégrer cette dimension historique dans l'enseignement des sciences.

## Quelques thèmes précédemment abordés:

### *Histoire des sciences dans l'antiquité*

- *Etude des sciences dans les sociétés de l'Antiquité, Mathématiques cunéiformes, Sumer, Mésopotamie*
- *Histoire des sciences mathématiques Grecques anciennes*

### *Histoire des sciences de l'antiquité au moyen-âge puis à la Renaissance*

- *La thérapeutique : de Sumer au monde arabo-musulman, Un objet de science*
- *Promenade dans les mathématiques médiévales.*
- *Les sciences arabes : Des héritages gréco-indiens à la circulation en Europe (VIIIe-XVIe s.)*

### *Histoire des sciences à partir de la Renaissance*

- *La révolution scientifique contemporaine de Copernic à Galilée*
- *La circulation des savoirs scientifiques en Europe, entre XVIIe et XVIIIe siècles*
- *La naissance des Académies*
- *Histoire naturelle autour de la question des origines au XVIIIème*
- *L'enseignement de l'astronomie à Annecy après Copernic : entre liberté de pensée et autorité de l'église*

## Stages 2016 –2017 (pour info)

**Thème** : DAAF : ARTS ET CULTURE

**Module** : [65431 DU MOYEN AGE A LA RENAISSANCE \(73-74\)](#) (Dispositif : 16A0080492 ACU-SCIENCES)

**Objectif pédagogique** : Apports culturels sur l'histoire des sciences du Moyen âge à la Renaissance pour des enseignants de toutes les disciplines.

**Module** : [65437 HISTOIRE DES SCIENCES ANTIQUITE \(07-26\)](#) (Dispositif : 16A0080498 ACU-SCIENCES )

**Objectif pédagogique** : Apports culturels sur l'histoire des sciences dans les sociétés de l'Antiquité (sumérienne, égyptienne, grecque, arabo- musulmane) pour des enseignants de toutes les disciplines.