

# BILAN DE COMPÉTENCES TRANSVERSALES

## ÉVALUER L'ENGAGEMENT DE L'APPRENANT

 Nom - Prénom : .....

 Classe : .....  Année scolaire : .....

### Durant la période de continuité pédagogique ...

 Joignable par téléphone	<input type="text"/>	 Environnement propice au travail	<input type="text"/>
 Connexion internet disponible	<input type="text"/>	 Aide possible par un proche	<input type="text"/>
 Matériel disponible	<input type="text"/>	 Gestion personnelle de la période de confinement	<input type="text"/>

	En grande difficulté	Débutant	Professionnel en devenir	Professionnel compétent	Professionnel expert
Organiser son activité					
Prendre en compte les consignes					
Travailler en équipe					
Agir face aux imprévus					
Communiquer à l'oral					
Communiquer à l'écrit					
Prendre en compte les usages sociaux					
Utiliser des ressources numériques					
Construire son parcours professionnel					
Actualiser des savoirs et des modes d'apprentissage					
Etre autonome					
Coopérer et s'investir dans un travail					
S'impliquer et persévérer					

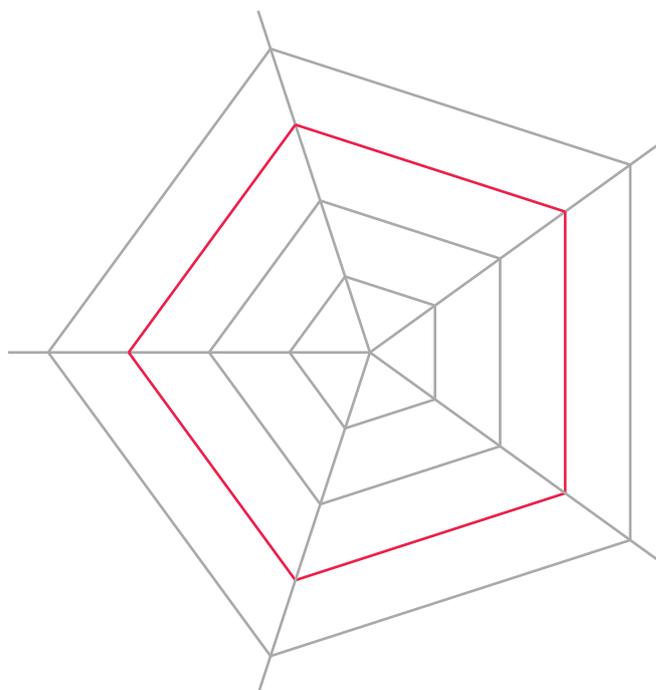
# BILAN DE COMPÉTENCES TRANSVERSALES

## ÉVALUER L'ENGAGEMENT DE L'APPRENANT

 **Nom - Prénom :** .....

 **Classe :** .....  **Année scolaire :** .....

Organiser son activité	<b>Pôle organisationnel</b>
Prendre en compte les consignes	
Travailler en équipe	
Agir face aux imprévus	<b>Pôle réflexif actionnel</b>
Communiquer à l'oral	<b>Pôle communicationnel</b>
Communiquer à l'écrit	
Prendre en compte les usages sociaux	
Utiliser des ressources numériques	
Construire son parcours professionnel	<b>Pôle réflexif personnel</b>
Actualiser des savoirs et des modes d'apprentissage	
Etre autonome	
Coopérer et s'investir dans un travail	<b>Pôle engagement durant sa formation</b>
S'impliquer et persévérer	



— Niveau attendu de fin de cycle