



MODALITÉS DE LA FORMATION

Hybride : présentiel, site de mutualisation, MOOC



PUBLIC CIBLE

- Enseignants, personnels d'éducation, santé, social et Psy-EN



COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages

Former, c'est créer les conditions du changement. C'est en ce sens que le programme de formation Apprenance a été développé en s'appuyant sur une démarche innovante :

- partir de l'analyse de l'activité de l'élève en contexte,
- s'appuyer sur la recherche pour diffuser des pratiques validées scientifiquement,
- accompagner des équipes dans la durée dans l'appropriation de ces pratiques.



OBJECTIF & CONTENUS DE LA FORMATION

■ Objectif

- Le programme de formation Apprenance aide **les enseignants à changer leurs pratiques** en prenant en compte la question du déterminisme scolaire.

■ Les éléments clés de la formation

■ Des solutions concrètes

Validées par des chercheurs, testées au préalable et rapidement applicables en classes

■ Dans la durée

Plusieurs séances de travail sont réparties sur toute l'année. Cela permet aux enseignants d'évoluer progressivement en échangeant régulièrement avec les formateurs

■ Partage

Cette formation repose en grande partie sur le travail en équipe, le partage et les échanges sur ce qui fonctionne ou ne fonctionne pas.

■ Expérimentation

L'apprenance laisse la place à l'expérimentation, pour que chaque enseignant puisse adapter les « bonnes pratiques » proposées au contexte de sa classe.

■ Des outils innovants

Une utilisation intelligente de la vidéo pour prendre du recul et partager.



RESSOURCES

- [Site Apprenance](#)



CONTACTS

- Pilote : **Sylvain JOLY**, IEN et chargé de mission Apprenance
[Chargée de mission FTLV référente de votre bassin](#)