

# DIVERSIFIER SES PRATIQUES POUR GERER L'HETEROGENEITE

Mieux connaître les élèves et leurs difficultés. Identifier les leviers d'action pédagogiques pour mieux gérer l'hétérogénéité au sein de la classe ou de l'établissement en diversifiant les pratiques pédagogiques.



## MODALITÉS DE LA FORMATION

Parcours hybride

- Présentiel et distanciel
- Parcours M@gistère



## PUBLIC CIBLE

- Enseignants
- Psy EN
- Personnel d'encadrement



## COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement prenant en compte la diversité des élèves



## OBJECTIFS & CONTENUS PÉDAGOGIQUES

### ■ REPÉRER ET IDENTIFIER

- Les leviers d'action pour valoriser la diversité des élèves
- Les éléments constructifs de son action au sein d'une équipe.

### ■ FONDEMENTS COGNITIFS DES APPRENTISSAGES SCOLAIRES

- La notion d'hétérogénéité et ses causes
- Les différents profils cognitifs et sociaux des élèves
- Les freins et les leviers du système

### ■ ENJEUX D'UN ACCOMPAGNEMENT DIFFÉRENCIÉ DANS L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES

### ■ MÉTHODES ET OUTILS POUR GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ

- valorisation de la diversité dans la classe
- valeurs et avantages du travail collaboratif vers un enseignement par compétences (co-enseignement, co-éducation)



## DEMARCHES PÉDAGOGIQUES

*Travaillées au cours de la formation*

- enseignement par compétences
- co-enseignement



## POUR EN SAVOIR PLUS

- Pilote : Laurence Burg, IA IPR EPS

[Chargée de mission FTLV référente de votre bassin](#)