

Connaitre et utiliser les outils de la classe inversée en interrogeant la posture enseignante et la mise en activité réelle des élèves



## MODALITÉS DE LA FORMATION

Hybride : Présentiel (12H), M@gistère (3H).  
Suivi pluriannuel envisageable



## PUBLIC CIBLE

- Enseignants du 2<sup>nd</sup> degré (collège, LEGT et LP)



## COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves



## OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

### ■ Comprendre les fondements des classes inversées

- Théoriques
- Organisationnels

### ■ Concevoir des séances

Construire des séances d'enseignement agiles et efficaces s'articulant autour de temps de présence en classe et des temps d'apprentissage à distance en utilisant les outils des classes inversées (capsules vidéos, questionnaire en ligne, plan de travail...).

### ■ Réfléchir à la posture enseignante et la mise en activité effective des élèves

### ■ Connaître et maîtriser les outils

Outils numériques en lien avec la réglementation (RGPD) et le droit à l'image

**Un niveau 2 visera un approfondissement et une mutualisation des pratiques au sein des équipes ou en bassin.**



## DEMARCHES PÉDAGOGIQUES

*Travaillées au cours de la formation*

- Construction de l'autonomie
- Gestion de l'hétérogénéité
- Soutien à la motivation
- Coopération, instruction par les pairs et pédagogies actives



## RESSOURCES

- [Eduscol](#)
- [Parcours M@gistère en autoformation](#)



## CONTACTS

- Pilotes : [Yaël Briswalter](#), IA-IPR de Lettres

- [Chargée de mission FTLV référente de votre bassin](#)