

PROJET LEXICOOK

	COIN CUISINE	DU PANIER A L'ASSIETTE	2 MOTS PAR JOUR
Du 6 au 10 janvier	<p>Faire inventaire du coin cuisine, le ranger. Faire des photos du coin cuisine une fois rangé. Faire des affiches du rangement. Découvrir le vocabulaire du coin cuisine (aliments, ustensiles, mobilier) : travail de catégorisation. Récupérer autorisation parentale son/image. Dire à Eric Chenavier avant mardi si mots manquants.</p>		<p>Télécharger et installer l'application Pragma Lexique 38 Créer le cartable de sa recette et y intégrer le lexique. Compléter la programmation des séances du cartable (voir documentation de l'application)</p>
Du 13 au 17 janvier	<p>Prendre plusieurs photos du coin cuisine et sélectionner avec les élèves celle qui sera envoyée. Idem pour la photo avec intrus.</p>	<p>Produire la fiche technique de la recette (1 seul A4 paysage)</p>	<p>Découverte des mots série 1 et activités associées.</p>
Du 20 au 24 janvier	<p>Déposer les 2 photos sur le mur virtuel. Mises en jeu avec le matériel du coin cuisine en demandant aux élèves de dire ce qu'ils font.</p>	<p>Production d'une frise chronologique des étapes du projet (voir modèle proposé). → Lire une recette, trouver des mots importants dans la recette (ingrédients, ustensiles), rassembler les ingrédients, réaliser la recette, la déguster et la partager avec les autres. Les élèves tentent de lire la recette choisie en prenant des indices. Faire la liste de courses.</p>	<p>Découverte des mots série 2 et activités associées.</p>
Du 27 au 31 janvier	<p>Récupérer les photos déposées sur le mur virtuel. Sélectionner celles qui seront présentées aux élèves. Avec le VPI, dans les photos des coins cuisine des autres classes trouver les intrus et aussi les points communs avec notre coin cuisine.</p>	<p>Faire les courses, apporter les ingrédients et intrus. (Faire des photos de cette étape) Les élèves découvrent les courses, repèrent des logos sur les emballages et des indices visuels pour organiser un tri argumenté. Catégoriser les ingrédients et ustensiles. La classe ajoute la sélection des ingrédients/ustensiles dans la frise chronologique sous forme de liste de courses ou de photos.</p>	<p>Découverte des mots série 3 et activités associées.</p>
Du 3 au 7 février		<p>Réalisation de la recette A chaque étape, le lexique (ingrédients/ ustensiles /actions) est remobilisé. A chaque étape, une photo est prise avec la tablette. Ajouter la réalisation de la recette dans la frise.</p>	<p>Découverte des mots série 4 et activités associées.</p>
Du 10 au 14 février	<p>Création de l'album et envoi à son ERUN →</p>	<p>Légènder les photos de la réalisation de la recette (avec enregistreur sur tablette) Retrouver l'ordre chronologique.</p>	<p>Révision séries mots 1 et 2 et activités associées.</p>
Du 17 au 21 février		<p>Découvrir le recueil de recettes lexicook, en sélectionner pour faire plus tard, les comprendre.</p>	<p>Révision séries mots 3 et 4 et activités associées.</p>