

Ecole Primaire de La Pierre

Classe de CE2 CM1 CM2 – Christine HENRY

Les 16 CM ont participé à l'ensemble du projet, les 8 CE2 à toutes les activités décrochées (ils ont fait les robots dans la cour et ont proposé les flocons sur papier) et 3 se sont ensuite intégrés dans des binômes de CM.

Le bilan a permis un échange riche sur la construction des apprentissages.

Le bilan des élèves de CM :

Les points positifs du projet, ce que l'on a bien aimé

- Pour tous les élèves :
 - participer à un projet qu'on n'avait jamais fait, faire des choses nouvelles en classe
 - « bidouiller », faire des essais et regarder ce que ça donne
 - être toujours par 2
 - avoir à réaliser plusieurs défis dans le projet (le signe +, les - - -, le carré, ...)

- Pour la plupart :
 - jouer au jeu du serpent
 - agrandir, grossir les traits, changer les couleurs de ce qu'on a déjà construit
 - chercher le programme à faire pour dessiner ce qu'on a décidé
 - devoir refaire quand on se trompe, chercher ses erreurs
 - faire beaucoup de choses variées dans le projet
 - réussir à réaliser des flocons
 - imaginer notre flocon final en rajoutant des « trucs » au flocon n°1

- Pour la moitié du groupe :
 - les jeux dans la cour (le robot idiot), car ça avait aidé et que c'était amusant.

- Pour quelques élèves :
 - inventer les flocons sur du papier (dans la première partie du projet)

Les points négatifs du projet, ce que l'on a moins aimé

- Pour tous les élèves :
 - les « bugs » parfois dans le programme
 - le fait de devoir laisser l'ordinateur à un autre binôme !

- Pour la moitié du groupe :
 - la préparation, trop longue, avant d'arriver au flocon (l'autre moitié disant au contraire que ça les avait bien aidés, que c'est parce qu'ils avaient passé du temps sur le programme avant que c'était facile ensuite de faire le flocon).
 - les jeux dans la cour (le robot idiot) : pour certains, c'était inutile car ils avaient déjà compris, et pour d'autres, c'était compliqué et ça les avait embrouillés.

Les améliorations pour le projet

Que soit prévu dans le projet de modifier ou de changer la petite bête !