

<http://www.ac-grenoble.fr/tice74/spip.php?article896>

Un outil pour les élèves afin de faire vivre le B2i dans l'école

- COMPETENCES NUMERIQUES -



Date de mise en ligne : mardi 1er janvier 2019

Copyright © Tice 74 - Site des ressources pédagogiques TICE - Tous droits

réservés

[<http://www.ac-grenoble.fr/tice74/local/cache-vignettes/L400xH300/ferme-2-60094.jpg>]

L'outil proposé dans cet article répond à de nombreuses problématiques :

- [-] Un outil permettant d'associer les élèves à la validation du B2i.
- [-] Un outil recensant des pistes d'activités à mettre en oeuvre par le maître pour tous les items.
- [-] Un outil permettant un suivi personnalisé de la validation.
- [-] Un outil permettant d'explicitier les items pour les élèves.
- [-] Un outil permettant à l'élève de visualiser son parcours d'apprentissage.
- [-] Un outil permettant une grande souplesse dans son utilisation.
- [-] Un outil support d'évaluation pour certains items.
- [-] Un outil permettant de valider tous les items dans le cadre des activités de classe.
- [-] Un outil mettant en lien les items du B2i avec des compétences disciplinaires.

Comment l'utiliser ?

[<http://www.ac-grenoble.fr/tice74/local/cache-vignettes/L400xH300/ouvert-2-48cb9.jpg>]

- [-] Chaque item correspond à une carte d'apprentissage (avec de 2 à 5 activités).
- [-] L'enseignant choisit de mettre en oeuvre ou de valider l'item grâce aux activités qui se trouvent sur la carte. Il peut en choisir une, plusieurs, toutes ou décider de les aménager.
- [-] Les élèves s'évaluent seuls ou avec l'aide du maître.
- [-] Le maître valide l'item au regard des validations des activités ciblées.
- [-] Pour certaines activités (celles où est présent le logo crayon) l'élève écrit directement sur ses cartes d'apprentissages et garde alors une trace de son travail.
- [-] L'attestation B2i est délivrée si 22 items sur les 27 ont été validés, avec au moins 50% dans chacun des 5 domaines.

Comment le faire vivre ?

[-] Même si un usage dans une seule classe est possible, pour vivre pleinement l'outil doit devenir un outil d'école. Le présenter lors de la réunion de rentrée et définir collectivement les modalités de mise en oeuvre.

[-] L'outil peut être mis en place dès la GS. Il suit l'élève tout au long de son parcours à l'école primaire.

[-] Les cartes sont données au fur et à mesure des items abordés. Ou bien toutes les cartes sont données dès le début du parcours de l'élève.

[<http://www.ac-grenoble.fr/tice74/local/cache-vignettes/L400xH79/ex2-2-bbe52.jpg>] **Exemple de carte** Item 1 du domaine 5

[Exemple de carte]

[-] Les cartes sont rangées dans une petite pochette que les élèves pourront construire eux-mêmes afin de mieux s'approprier l'outil.

[-] Une grille de suivi permet de répertorier les compétences acquises et de délivrer alors en fin de parcours l'attestation.

[Fiche de suivi]

[-] L'outil peut être présenté aux parents à l'issue de chaque période ou à la fin de chaque année.

[Fiche explicative parents]

Pour quel coût ?

[-] La copie des cartes nécessite 10 feuilles ce qui représente 2 feuilles par an sur les 5 années du cycle élémentaire (une version couleur n'est pas indispensable). Il est même possible de faire moins de copies car il n'est pas nécessaire d'aborder tous les items pour pouvoir délivrer l'attestation (22 suffisent).

[-] La pochette peut être réalisée par les élèves dès le CP : ce peut être l'occasion d'un exercice de pliage.

Téléchargement

[<http://www.ac-grenoble.fr/tice74/local/cache-vignettes/L52xH52/pdf-39070.png>] **Cartes B2i** Version 1.1

Évolutions

Merci de me faire part de toutes vos suggestions ou remarques afin de faire évoluer le document à :

christophe.gilger@ac-grenoble.fr

[Licence Creative Commons](#)

Ce(tte) oeuvre est mise à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 3.0 France](#).