

<http://www.ac-grenoble.fr/tice74/spip.php?article755>

# Histoire : Napoléon Bonaparte

- PEDAGOGIE  
- Histoire et géographie  
-



Date de mise en ligne : mercredi 2 décembre 2020

---

Copyright © Tice 74 - Site des ressources pédagogiques TICE - Tous droits

réservés

---

Découvrez dans cet article les ressources utiles pour réaliser un travail de recherche documentaire sur internet avec des élèves de cycle 3 sur le thème de Napoléon Bonaparte.

Objectifs en histoire (programme CM2)	Le Premier Empire : les grandes réformes de Napoléon Bonaparte [-] Savoir que Bonaparte poursuit les guerres révolutionnaires, devient empereur des Français et met en place un régime autoritaire. [-] Connaître quelques réformes de Napoléon.
Compétences numériques	- Créer, produire, traiter, exploiter des données &mdash; être capable de produire un document personnel en exploitant le résultat de ses recherches &mdash; imprimer un document, mais ne le faire que si nécessaire &mdash; adapter la qualité et la taille de l'impression à son besoin (brouillon, recto verso, impression partielle, etc.). [-] S'informer, se documenter &mdash; consulter des documents numériques de plusieurs types (documentation, manuel numérique, livre électronique, podcast, etc.) &mdash; parcourir un tel document en utilisant les liens hypertextes ou les signets et en consultant des informations complémentaires qui y sont référencées. ) &mdash; saisir l'adresse URL d'un site Web et naviguer dans celui-ci &mdash; utiliser un mot-clé ou un menu pour effectuer une recherche. apprécier la pertinence des sites ou documents proposés (moteur de recherche, annuaire, etc.). &mdash; confronter entre elles les informations trouvées, qu'elles proviennent de l'internet ou d'autres sources (publications " papier », livres en BCD, etc.).

Cours numérique : « De Napoléon Bonaparte à Napoléon Ier - 1799-1815 »

**Ce cours numérique « De Napoléon Bonaparte à Napoléon Ier - 1799-1815 » propose des textes, images, cartes et liens utilisables en classe par l'enseignant et par les élèves.**

<http://www.ac-grenoble.fr/tice74/local/cache-vignettes/L400xH327/napoleon-01a21.jpg>

Il pourra servir de support pour le maître (en projection notamment) ou utilisé comme une ressource pour l'élève afin de faire des recherches ou répondre à des questions.

Il est utilisable sur PC comme sur tablette.

C'est à découvrir en ligne à cette adresse : [http://cyrille.largillier.org/cours\\_numerique/Histoire-Napoleon/napoleon.html](http://cyrille.largillier.org/cours_numerique/Histoire-Napoleon/napoleon.html)

Version téléchargeable ici à utiliser hors ligne pour ceux qui n'ont pas de connexion internet en classe :

[http://cyrille.largillier.org/cours\\_numerique/Histoire-Napoleon.zip](http://cyrille.largillier.org/cours_numerique/Histoire-Napoleon.zip) ou avec l'adresse

<http://www.ac-grenoble.fr/tice74/IMG/zip/Histoire-Napoleon.zip>

*Ressource proposée par Cyrille Largillier*

### Ressources en ligne

- Un site très complet réalisé par la fondation Napoléon : [http://www.napoleon.org/fr/decouverte\\_junior/index.asp](http://www.napoleon.org/fr/decouverte_junior/index.asp)
- Sur Wikipédia : [http://fr.wikipedia.org/wiki/Napol%C3%A9on\\_ler](http://fr.wikipedia.org/wiki/Napol%C3%A9on_ler)
- Sur Vikidia : <http://fr.wikidia.org/wiki/Napol%C3%A9on>
- Un site d'école riche en illustrations : <http://www.cm2dolomieu.fr/napoleon-empereur/index.html>
- Un rallye internet pour guider les élèves dans leur recherche : <http://s.palix.free.fr/Rallye%20Napoleon/>  
<http://www.ac-grenoble.fr/tice74/local/cache-vignettes/L138xH200/napoleon-86ab7.png>

Organisation pédagogique de la recherche : l'enseignant pourra s'appuyer sur le rallye internet pour guider la recherche des élèves. Les documents mis à disposition pourront varier en fonction des groupes de travail ; ainsi certains réaliseront la recherche à partir du site de la fondation Napoléon, d'autres à partir de Wikipédia et d'autres à partir d'ouvrages papier. La mise en commun permettra de valider les réponses trouvées ainsi qu'échanger sur la pertinence des ressources utilisées (qualité des réponses, temps de recherche, compréhension des textes...)