

<http://www.ac-grenoble.fr/tice74/spip.php?article602>

Quatrième séquence - Didacticiel en ligne - Symétrie

- PEDAGOGIE - Mathématiques - Reproduction de figures et symétrie -



Date de mise en ligne : mercredi 30 mai 2018

Copyright © Tice 74 - Site des ressources pédagogiques TICE - Tous droits

réservés

Objectifs :

- ▶ Utiliser un navigateur web
- ▶ Renforcer ses connaissances sur la symétrie

Compétences du B2i mises en oeuvre :

[-] S'approprier un environnement informatique de travail :

- Désigner et nommer les principaux éléments composant l'équipement informatique et savoir à quoi ils servent.
- Savoir lancer et quitter un logiciel.
- Savoir déplacer le pointeur et valider.

[-] Créer, produire, traiter, exploiter des données :

- Savoir utiliser les fonctions insérer, glisser, déposer.

[-] S'informer, se documenter :

- Savoir utiliser les fenêtres, liens, et icônes.

Compétences de mathématiques mises en oeuvre :

[-] Percevoir et reconnaître symétrie et axe de symétrie.

Durée : 1 heure

Matériel :

[-] TBI

[-] Ordinateur individuel (fond de classe, salle d'informatique ou classe mobile)

Déroulement :

[-] Démonstration en commun à l'aide du TBI.

[-] Puis individuellement, en salle d'informatique...

[-] Se rendre sur le site web : <http://mathenpoche.sesamath.net/6eme/pages/menu.html>

[-] Cliquer sur Géométrie.

[-] Cliquer sur Symétrie Axiale.

- Choisir **Prendre un bon départ**.
- Faire les applications :
 - La cible
 - La fleur (ex 1 à 4)
 - Trouver le symétrique
 - Placer le symétrique
- Cliquer sur Construction de points :
 - Lancer l'application Dans un quadrillage.

- Cliquer sur Construction de figures :
 - Lancer l'application Dans un quadrillage.

[-] Cliquer sur Axes de symétrie.

- Choisir les exercices Figures quelconques :
 - Reconnaître les axes de symétrie.
 - Tracer des axes de symétrie.
 - Axes sur un quadrillage

Post-scriptum

Avantages du TBI :

- ▶ Possibilité d'annuler en cas d'erreur.
- ▶ Impression possible pour les élèves absents.
- ▶ Utilisation d'images couleur en collectif.
- ▶ Motivation des élèves.
- ▶ Possibilité de projeter des vidéos.

POUR ALLER PLUS LOIN :

D'autres exercices :

- ▶ <http://mathenpoche.sesamath.net/6eme/pages/menu.html>
- ▶ <http://www.i-profs.fr/c2-maths-geometrie.php>
- ▶ <http://trukastuss.over-blog.com/article-25105312.html>
- ▶ <http://www.les-coccinelles.fr/geometrie.html>