



TICE et RASED

Proposition de démarche d'intégration des TICE par les enseignants du RASED :

- utiliser les TICE afin d'apporter des outils d'aide pour l'élève ;
- transférer ces outils au sein de la pratique de l'enseignant de la classe de l'élève ;
- promouvoir auprès des enseignants le transfert de ces outils pour les autres élèves en difficulté au sein des classes.

L'objectif serait de rendre les élèves autonomes dans l'utilisation de ces outils afin qu'ils puissent s'en saisir en classe.

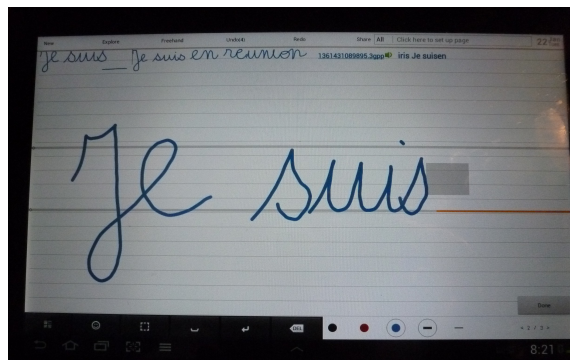
Tablettes tactiles

Deux familles d'applications :

- Exerciseurs ou applications pédagogiques (jeux, exercices, activités ludiques...)
- Applications utilitaires (montage vidéo, bloc note, appareil photo, partage de documents...)

Deux applications intéressantes permettant notamment :

- d'écrire en cursive avec son doigt ;
- de transformer l'écriture cursive en écriture script ;
- de retranscrire sa voix en écriture cursive ;
- d'enregistrer sa voix et de l'intégrer dans un texte ;
- de « remodeler son texte » en déplaçant/remplaçant des mots ou des phrases et en le corrigeant.



DragonDictation pour iPad : <https://itunes.apple.com/be/app/dragon-dictation/id341446764?l=fr&mt=8>

FreeNote pour Android : <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.suishouxie.freenote&hl=fr>

Synthèse Vocale

Un outil idéal pour travailler la correspondance phonie/graphie

- le module Open Office permet :
- la lecture d'un texte
- La lecture mot par mot, phrase par phrase, paragraphe par paragraphe
- La lecture de chaque lettre tapée puis le mot complet dès que l'on tape l'espace
- La création d'étiquette-mot colorées et la lecture de ces étiquettes.

Des macros et barres d'outils ont été ajoutées à Open Office Writer pour faciliter la lecture du texte, par sélection, par phrases ou par paragraphes et aussi pendant la frappe au clavier par mot ou par lettre.

Ces outils comprennent aussi les correcteurs d'orthographe et de grammaire (Dicollecte et Grammalecte) et fourniront une aide utile aux personnes ayant besoin d'une assistance à la lecture mais aussi à l'écriture en français comme en langues étrangères. Ils devraient également apporter une aide précieuse aux personnes en situation d'apprentissage, et bien sûr aux élèves des établissements d'enseignement en France.

Téléchargement ici : <http://dl.free.fr/r1GTMv334>

Quelles applications en classe

- Travail sur la phonie/graphie en CP/CE1 : l'élève écrit et écoute, se corrige pour arriver à une phonie juste puis corrige à l'aide du correcteur. L'élève peut donc produire en quasi autonomie une phrase ou un petit texte.
- Lecture orale de tout texte numérique (poésies, histoire...) créé ou proposé par le maître. Un formidable outil de différenciation !

... et bien d'autres encore à inventer...

Accès depuis le site de l'IEN : <http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/spip.php?article841>

Correcteur grammatical

LibreOffice dispose déjà par défaut d'un correcteur orthographique (orthographe lexicale), soulignant en rouge les éventuelles erreurs.

Le correcteur grammatical, vérifie, lui, les accords, les conjugaisons, les majuscules, les espaces en trop... et souligne les éventuelles erreurs en bleu et vous propose des modifications possibles avec explications.

La complémentarité de ces deux correcteurs peut être intéressante dans une utilisation avec des élèves pour les amener à réfléchir sur l'orthographe lexicale et grammaticale de leur texte.

L'ordinateur fait une proposition pour laquelle l'élève doit avoir un regard critique et effectuer la modification ou non.

L'ajout de cette fonctionnalité se fait très facilement en téléchargeant le module qu'on installe via le menu "Outils/Gestionnaire des extensions..." en trois clics

Accès depuis le site de l'IEN : <http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/spip.php?breve108&lang=fr>

Grammaire, orthographe au cycle 3 avec les TICE

En grammaire, le travail de suppression, ajout ou déplacement très utile lors de l'apprentissage est facilité. De plus les effets visuels comme la mise en couleur, le surlignage, le "clignotement", permettent de mieux faire apparaître les modifications.

En orthographe, le correcteur orthographique permet à l'élève :

- de réfléchir au choix qu'il fait puisque en cas d'erreur, on lui propose une liste de mots.
- de se concentrer sur le respect des accords en facilitant la correction des autres difficultés orthographiques.

Le traitement de texte encourage l'élève à modifier son texte car il n'a pas l'obligation de recopier et travaille toujours sur un support propre.

L'ordinateur permet aussi d'adapter le travail aux difficultés des élèves en utilisant par exemple des dictées que l'on aura préalablement enregistrées et que les élèves pourront écouter à leur rythme.

Sur le même principe, on peut demander aux élèves d'enregistrer leur production, le fait de lire à voix haute et de se réécouter leur permettra de corriger les erreurs qu'ils trouvent habituellement quand c'est vous qui leur lisez le texte.

Des outils en ligne peuvent compléter le traitement de texte : un dictionnaire phonétique, conjugueur

PS : Merci à Cécile Fornasari pour la rédaction de cet article

Accès au dictionnaire phonétique : <http://atilf.atilf.fr/dendien/scripts/tlfiv4/showps.exe?p=combi.htm;java=no>;

Accès au conjugueur : <http://www.leconjugueur.com/>

Accès à l'article complet avec fiches de travail élève sur ordinateur : <http://netia59a.ac-lille.fr/va.anzin/spip.php?article368>

Règles et exercices interactifs

Principe

Trois livres "Didapages" pour le cycle 3 avec :

- toutes les leçons en orthographe, grammaire, conjugaison et vocabulaire pour les 3 niveaux (CE2, CM1 et CM2) ;
- des liens vers des exercices et activités en ligne en relation directe avec les leçons ;
- des liens vers d'autres ressources.

Avantages

- Utilisation possible depuis un TNI en collectif
- Utilisation en autonomie par les élèves sur un PC en fond de classe
- Exercices pouvant être effectués en collectif sur TNI ou en individuel sur ordinateur

Accès depuis le site de l'IEN : <http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/spip.php?article763>

Mathématiques

Le site Matou Matheux propose des exercices autour de toutes les notions de mathématiques.

Tous les apprentissages de mathématiques peuvent être accompagnés grâce aux différentes activités interactives. On pourrait imaginer une découverte de ces activités et notamment les liens avec les apprentissages en cours afin que l'élève, au sein de la classe, puisse préparer ou approfondir les différentes notions étudiées en classe.

Matou matheux : <http://matoumatheux.ac-rennes.fr/accueilniveaux/accueilFrance.htm>

Activités de logique

Les activités de logique peuvent être proposées en autonomie dans la classe après une première familiarisation en individuel avec l'enfant.

Les jeux de Lulu le lutin malin : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/>