

PRESENTATION

<i>École</i>	Maternelle des POTTIERES
<i>Circonscription</i>	Annemasse 2
<i>Département</i>	Haute-Savoie
<i>Académie</i>	Grenoble
<i>Auteurs</i>	Enseignantes de PS et MS de l'école
<i>Mail</i>	Ce.0740557d@ac-grenoble.fr
<i>Hébergement du scénario</i>	http://www.ac-grenoble.fr/tice74/spip.php?rubrique179
<i>Structure</i>	DSDEN 74
<i>Cycle d'enseignement</i>	1
<i>Niveau d'enseignement</i>	PS et MS
<i>Date de réalisation</i>	Avril 2013
<i>Droits</i>	Documents libres de droit.

DESCRIPTION

<i>Titre</i>	Prendre des photos et exploiter les albums créés
<i>Résumé</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Se faire prendre en photo par la maîtresse et nommer avec exactitude une personne - Être capable de prendre une photo d'un camarade et formuler en se faisant comprendre, avec exactitude, l'action prise en photo.
<i>Mots clé</i>	Logiciel de prise de photo, cadrer, cliquer, effacer, albums photos classe
<i>Domaines, champs et objectifs des programmes</i>	<p>Domaines :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'approprier le langage - Découvrir le monde <p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prendre des photos avec une tablette - expliquer et commenter une photo prise à l'école <p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - découvrir et utiliser la tablette comme appareil-photo - réaliser des prises de vue - participer à un échange collectif, émettre des hypothèses

<i>Domaines de compétences B2I (compétence 4 du socle de compétences)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - S'approprier un environnement informatique de travail - Créer et exploiter des données
---	---

TYPES D'ACTIVITES / DEROULEMENT

<u>séance 1</u>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se faire prendre en photo par la maîtresse - Nommer avec exactitude une personne <p>Déroulement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 tablette pour 6 enfants - maîtresse = photographe - 1 chaise où chacun vient s'asseoir à tour de rôle <p>Consigne(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La maîtresse : « Je vais vous prendre en photo chacun votre tour. Ensuite, nous mettrons toutes les photos ensemble pour faire un album des portraits. » - Après rassemblement des portraits, inviter les enfants à : <ul style="list-style-type: none"> * observer les portraits * à nommer l'élève pris en photo * à dire si c'est un garçon ou une fille * à dire si l'élève est en petite ou un moyenne section pour les classes à double niveau
<u>séances 2, 3 et 4</u>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être capable de prendre une photo d'un camarade - Prendre une photo d'un élève faisant une action avec ou sans objet (chaque groupe fait son libre choix) - S'assurer que la prise de vue correspond aux attentes fixées - Formuler en se faisant comprendre, avec exactitude, une action prise en photo <p>Déroulement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 tablette pour 2 enfants <p>Consigne(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La maîtresse : « Vous allez vous mettre 2 par 2. Vous réaliserez une photo tout seul d'un autre élève avec la tablette. Vous devez prendre le corps en entier. Vous pouvez utiliser la chaise, le ballon si vous le souhaitez. Ensuite, vous changerez et c'est l'autre enfant qui prendra la photo. » - Après rassemblement des photos prises, inviter les enfants : <ul style="list-style-type: none"> * à observer les photos * à verbaliser ce qu'il voit. (« C'estqui ») <p>Par : * moitié de classe avec la maîtresse * binôme</p>

RESSOURCES

<i>Matériel</i>	Tablette IPAD
<i>Logiciels</i>	Prise de photos, mise en albums des photos créées
<i>Réseau</i>	Pas de réseau
<i>Documentation</i>	

USAGES DES TICE

<i>Typologie des usages</i>	
<i>Apports des TICE</i>	Visualisation directe de la photo à prendre sur un écran bien plus grand que celui disponible sur un appareil-photo classique. Aucun transfert ou aucune connexion supplémentaire nécessaire pour consulter les photos dans des dimensions suffisantes.
<i>Limites des TICE</i>	Certains enfants n'ont pas la coordination suffisante pour cadrer et cliquer en même temps. Besoin d'aide (au début !) de la maîtresse pour soutenir et maintenir la tablette. Le transfert des photos sur d'autres postes n'est pas aisée (impossibilité d'enregistrer sur un périphérique extérieur comme une clé USB par exemple).

