



Scénario pédagogique

Cycle :3

Ecole :Bouchet

Classe : CM2

◆ Domaine d'application

Histoire : la Seconde Guerre Mondiale.

Étude d'une affiche de propagande : " l'affiche rouge "

◆ Compétences visées

- Identifier les caractéristiques des périodes de l'histoire .
- Comprendre les conséquences politiques de l'armistice et de la collaboration.
- Mettre en relation des documents.
- Interpréter des documents iconographiques , des textes et des chansons.

◆ Compétences techniques abordées (B2i)

*Cibler les compétences concernées lors de l'élaboration du scénario pédagogique.
Cliquer sur les compétences pour découvrir des exemple d'activités et des conseils pour l'évaluation.*

Domaine 1 – S'approprier un environnement informatique de travail		Domaine 2 – Adopter une attitude responsable	
	E.1.1 Désigner et nommer les principaux éléments composant l'équipement informatique utilisé, connaître leur utilité.		E.2.1 Connaître les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC de l'école.
*	E.1.2 Allumer et éteindre l'équipement informatique ; lancer et quitter un logiciel.		E.2.2 Respecter les autres et se protéger soi-même dans le cadre de la communication et de la publication électroniques.
*	E.1.3 Déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider.		E.2.3 Vérifier les droits et les conditions d'utilisation d'un document récupéré.
*	E.1.4 Accéder à un dossier, ouvrir et enregistrer un fichier.		E.2.4 Trouve des indices avant d'accorder sa confiance aux informations et propositions que la machine fournit.
Domaine 3 – Créer, produire, traiter, exploiter des données		Domaine 4 – S'informer, se documenter	
*	E.3.1 Produire et modifier un texte, une image ou un son.	*	E.4.1 Utiliser les fenêtres, ascenseurs, boutons de défilement, liens, listes déroulantes, icônes et onglets.
*	E.3.2 Saisir les caractères en minuscules, en majuscules, les différentes lettres accentuées et les signes de ponctuation.	*	E.4.2 Repérer les informations affichées à l'écran.
*	E.3.3 Modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes.		E.4.3 Saisir une adresse internet et naviguer dans un site.
*	E.3.4 Utiliser les fonctions copier, couper, coller, insérer, glisser, déposer.		E.4.4 Utiliser un mot-clé ou un menu pour faire une recherche.
	E.3.5 Regrouper dans un même document du texte et des images ou du son.		
*	E.3.6 Imprimer un document.		
Domaine 5 – Communiquer, échanger			
	E.5.1 Envoyer et recevoir un message.		
	E.5.2 Identifier le destinataire ou l'expéditeur d'un message.		
	E.5.3 Trouver le sujet d'un message.		
	E.5.4 Trouver la date d'envoi d'un message.		

D'après les documents d'appui du Scéren : « Mieux comprendre les nouveaux référentiels »

- **Environnement utilisé**

TBI et classe mobile

- ◆ **Démarche :**

- 1. Découverte du document.**

- *Travail collectif d'observation et d'analyse de l'affiche projetée sur le TBI*
- *Travail par deux sur les ordinateurs (classe mobile). Les élèves sont invités à répondre aux questions (annexe n° 1).*
- *Mise en commun et correction (annexe n°2)*

- 2. Légender un document.**

- *Travail par deux sur les ordinateurs (classe mobile) . Les élèves devront légender le document à partir d' OpenOffice (annexe 3) → titre et trois rubriques à construire et à légender.*
- *Mise en commun et correction (annexe n°4)*

- 3. Découverte du document: le verso de l'affiche**

- *Travail collectif d'observation et d'analyse de l'affiche projetée sur le TBI*
- *Les élèves sont invités à répondre à la question sur le TBI (annexe n° 5).*
- *Correction (annexe n°6)*

Prolongement possible :

- *Travail en français sur les lettres des fusillés notamment celle de Manoukhian. (annexes 7 et 8)*
- *Travail sur le poème d'Aragon et la chanson de Léo Ferré : " l'affiche rouge" (annexes 9 et 10)*

- ◆ **Avantages du TBI**

- confort de lecture pour l'analyse des documents.
- Validation en groupe