



Scénario pédagogique La Jacine

Cycle : 2 et 3	Ecole : Epinouze	Classe : CE1-CE2
----------------	------------------	------------------

◆ Domaine d'application

Lecture de documents

◆ Compétences visées

- Chercher dans un moteur de recherche un site Internet donné par l'enseignant
- Prendre des informations dans un texte et sur une carte
- Remplir un test élaboré avec le logiciel Netop à partir des informations prises sur le site

◆ Compétences techniques abordées (B2i)

*Cibler les compétences concernées lors de l'élaboration du scénario pédagogique.
Cliquer sur les compétences pour découvrir des exemple d'activités et des conseils pour l'évaluation.*

Domaine 1 – S'approprier un environnement informatique de travail		Domaine 2 – Adopter une attitude responsable	
	E.1.1 Désigner et nommer les principaux éléments composant l'équipement informatique utilisé, connaître leur utilité.		E.2.1 Connaître les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC de l'école.
	E.1.2 Allumer et éteindre l'équipement informatique ; lancer et quitter un logiciel.		E.2.2 Respecter les autres et se protéger soi-même dans le cadre de la communication et de la publication électroniques.
	E.1.3 Déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider.		E.2.3 Vérifier les droits et les conditions d'utilisation d'un document récupéré.
X	E.1.4 Accéder à un dossier, ouvrir et enregistrer un fichier.		E.2.4 Trouve des indices avant d'accorder sa confiance aux informations et propositions que la machine fournit.
Domaine 3 – Créer, produire, traiter, exploiter des données		Domaine 4 – S'informer, se documenter	
	E.3.1 Produire et modifier un texte, une image ou un son.	X	E.4.1 Utiliser les fenêtres, ascenseurs, boutons de défilement, liens, listes déroulantes, icônes et onglets.
	E.3.2 Saisir les caractères en minuscules, en majuscules, les différentes lettres accentuées et les signes de ponctuation.	X	E.4.2 Repérer les informations affichées à l'écran.
	E.3.3 Modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes.	X	E.4.3 Saisir une adresse internet et naviguer dans un site.
	E.3.4 Utiliser les fonctions copier, couper, coller, insérer, glisser, déposer.	X	E.4.4 Utiliser un mot-clé ou un menu pour faire une recherche.
	E.3.5 Regrouper dans un même document du texte et des images ou du son.		
	E.3.6 Imprimer un document.		

E.5.1	Envoyer et recevoir un message.
E.5.2	Identifier le destinataire ou l'expéditeur d'un message.
E.5.3	Trouver le sujet d'un message.
E.5.4	Trouver la date d'envoi d'un message.

D'après les documents d'appui du Scéren : « Mieux comprendre les nouveaux référentiels »

- **Environnement utilisé**

- Logiciel de supervision de la classe mobile NetopSchool
- TBI Prométhéan (Active Inspire)

- ◆ **Démarche :**

1. Chercher à l'aide d'un moteur de recherche le site donné par l'enseignant (mot de recherche: La Jacine, site : www.sejours-en-drome.net/la-jacine.html)
2. Rechercher les informations sur ce site afin de remplir le test. Pour simplifier la tâche, les élèves disposent d'une version papier du test.
3. Remplir le test élaboré avec le logiciel Netop à partir des informations prises sur le site.
4. Correction du test.
5. A l'aide du logiciel Active Inspire, les élèves cherchent l'itinéraire pour se rendre au site de la Jacine. (Tracer l'itinéraire sur la carte).
6. Correction à l'aide du TBI. Comparer l'itinéraire choisi par les élèves avec l'itinéraire proposé par un site tel que Mappy.

Prolongement possible :

La visite du site étudié.

- ◆ **Avantages du TBI**

- Facilite la correction
- Permet de tracer, afficher quelques itinéraires et de les comparer.