

Scénario pédagogique

Cycle :3	Ecole :Bouchet	Classe :cm1-cm2
----------	----------------	-----------------

◆ Domaine d’application

- Culture humaniste: histoire-géographie

◆ Compétences visées

- Identifier sur une carte et connaître quelques grands ensembles physiques et humains de l'échelle locale à celle du monde.
- Connaître quelques éléments culturels de notre pays
- lire et utiliser différents langages: cartes ,croquis,graphiques, chronologie,iconographie

◆ Compétences techniques abordées (B2i)

*Cibler les compétences concernées lors de l'élaboration du scénario pédagogique.
Cliquez sur les compétences pour découvrir des exemples d'activités et des conseils pour l'évaluation.*

Domaine 1 – S'approprier un environnement informatique de travail		Domaine 2 – Adopter une attitude responsable	
	E.1.1 Désigner et nommer les principaux éléments composant l'équipement informatique utilisé, connaître leur utilité.	x	E.2.1 Connaître les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC de l'école.
	E.1.2 Allumer et éteindre l'équipement informatique ; lancer et quitter un logiciel.	x	E.2.2 Respecter les autres et se protéger soi-même dans le cadre de la communication et de la publication électroniques.
x	E.1.3 Déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider.	x	E.2.3 Vérifier les droits et les conditions d'utilisation d'un document récupéré.
x	E.1.4 Accéder à un dossier, ouvrir et enregistrer un fichier.	x	E.2.4 Trouver des indices avant d'accorder sa confiance aux informations et propositions que la machine fournit.
Domaine 3 – Créer, produire, traiter, exploiter des données		Domaine 4 – S'informer, se documenter	
x	E.3.1 Produire et modifier un texte, une image ou un son.	x	E.4.1 Utiliser les fenêtres, ascenseurs, boutons de défilement, liens, listes déroulantes, icônes et onglets.
x	E.3.2 Saisir les caractères en minuscules, en majuscules, les différentes lettres accentuées et les signes de ponctuation.		E.4.2 Repérer les informations affichées à l'écran.
x	E.3.3 Modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes.	x	E.4.3 Saisir une adresse internet et naviguer dans un site.
x	E.3.4 Utiliser les fonctions copier, couper, coller, insérer, glisser, déposer.	x	E.4.4 Utiliser un mot-clé ou un menu pour faire une recherche.
	E.3.5 Regrouper dans un même document du texte et des images ou du son.		
	E.3.6 Imprimer un document.		
Domaine 5 – Communiquer, échanger			
	E.5.1 Envoyer et recevoir un message.		
	E.5.2 Identifier le destinataire ou l'expéditeur d'un message.		
	E.5.3 Trouver le sujet d'un message.		
	E.5.4 Trouver la date d'envoi d'un message.		

D'après les documents d'appui du Scéren : « Mieux comprendre les nouveaux référentiels »

- **Environnement utilisé**

Logiciel openoffice : module draw

classe mobile

TBI

- ◆ **Démarche :**

- 1. Partir d'une lecture de paysage local: les vignes autour de l'école.**
- 2. Séquence préalable sur les régions françaises.**
- 3. Lecture d'une carte des régions françaises . Les élèves complètent la carte muette .**

Les élèves doivent identifier les régions productrices de vins en colorant les régions (sélection plus choix couleur) sur une carte muette

4. Recherche documentaire sur l'histoire du vin sur vikidia....

<http://fr.vikidia.org/wiki/Vin>

Prolongements possibles :

Travail sur la région Rhône Alpes et sur les cépages des côtes du Rhône.

Visite scolaire à l'université du vin de Suze la Rousse, d'une cave...

Travail de la vigne au quotidien, interview d'un viticulteur et d'un coopérateur.

Participation aux vendanges et dégustation !!

- ◆ **Avantages du TBI**

validation en groupe

Confort de lecture