



Scénario pédagogique

Cycle :3

Ecole :RPI LMC RMZ

Classe :CE2 CM

Domaine d'application

LVE Anglais

Géographie

Tice

Compétences visées

- Utiliser le vocabulaire lié à la météo
- Connaître et situer les principaux pays anglophones (Amérique du nord, RU) et leurs capitales
- Savoir nommer ces pays en anglais

◆ Compétences techniques abordées (B2i)

*Cibler les compétences concernées lors de l'élaboration du scénario pédagogique.
Cliquer sur les compétences pour découvrir des exemple d'activités et des conseils pour l'évaluation.*

Domaine 1 – S'approprier un environnement informatique de travail		Domaine 2 – Adopter une attitude responsable	
	E.1.1 Désigner et nommer les principaux éléments composant l'équipement informatique utilisé, connaître leur utilité.		E.2.1 Connaître les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC de l'école.
	E.1.2 Allumer et éteindre l'équipement informatique ; lancer et quitter un logiciel.		E.2.2 Respecter les autres et se protéger soi-même dans le cadre de la communication et de la publication électroniques.
X	E.1.3 Déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider.		E.2.3 Vérifier les droits et les conditions d'utilisation d'un document récupéré.
	E.1.4 Accéder à un dossier, ouvrir et enregistrer un fichier.		E.2.4 Trouve des indices avant d'accorder sa confiance aux informations et propositions que la machine fournit.
Domaine 3 – Créer, produire, traiter, exploiter des données		Domaine 4 – S'informer, se documenter	
	E.3.1 Produire et modifier un texte, une image ou un son.		E.4.1 Utiliser les fenêtres, ascenseurs, boutons de défilement, liens, listes déroulantes, icônes et onglets.
	E.3.2 Saisir les caractères en minuscules, en majuscules, les différentes lettres accentuées et les signes de ponctuation.		E.4.2 Repérer les informations affichées à l'écran.
	E.3.3 Modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes.		E.4.3 Saisir une adresse internet et naviguer dans un site.
X	E.3.4 Utiliser les fonctions copier, couper, coller, insérer, glisser, déposer.		E.4.4 Utiliser un mot-clé ou un menu pour faire une recherche.
	E.3.5 Regrouper dans un même document du texte et des images ou du son.		
	E.3.6 Imprimer un document.		
Domaine 5 – Communiquer, échanger			
	E.5.1 Envoyer et recevoir un message.		
	E.5.2 Identifier le destinataire ou l'expéditeur d'un message.		
	E.5.3 Trouver le sujet d'un message.		
	E.5.4 Trouver la date d'envoi d'un message.		

D'après les documents d'appui du Scéren : « Mieux comprendre les nouveaux référentiels »

- **Environnement utilisé**

Sankoré3.1

- ◆ **Démarche :**

- 1. Prise de représentation des élèves : Quels sont les principaux pays anglophones ?**
- 2. Replacer sur le planisphère les 4 principaux pays anglophones.**
- 3. Placer sur une carte du Royaume-Uni les différentes nations.**
- 4. Relier les capitales de ces nations.**
- 5. Utiliser la carte créée pour réaliser une carte météo et la commenter en anglais.**

Prolongement possible :

- ◆ **Avantages du TBI**