



Scénario pédagogique

Cycle : 3

Ecoles : Barbières, Jaillans

Classe : CE2

Domaine d'application

Géométrie – Symétrie.

Découvrir la symétrie sur quadrillage.

Compétences visées

- Etre capable de tracer une figure par rapport à un axe de symétrie horizontal ou vertical.
- Reconnaître les propriétés des figures symétriques.

◆ Compétences techniques abordées (B2i)

- Savoir déplacer le pointeur.
- Savoir tracer une ligne avec l'outil adéquat.
- Savoir sélectionner une figure, orienter, gliser, déposer.

Environnement utilisé

TBI Promethean, logiciel ActivInspire, classe mobile.

◆ Démarche :

1. Classe mobile. Situation problème (3 pages du paperboard) : tracer la figure manquante, projection au TBI des différentes propositions, débat.
2. Validation (3 pages du paperboard) sur TBI : positionnement de la figure bleue et mise en évidence des propriétés (forme, taille, alignement, distance).
3. Réinvestissement : tracer d'une figure par double symétrie.

4. Prolongement possible :

En CM1 même travail avec un axe oblique.

◆ Avantages du TBI

Superposition possible de figures.

Retour collectif au TBI avec analyse des erreurs.