



Scénario

Cycle : 3

Ecole : Epinouze

CLASSE : CE2

◆ Domaine d'application

Géographie

◆ Compétences visées

- Identifier les différents éléments d'un paysage.
- Définir les plans : premier plan, deuxième plan, arrière plan.
- A partir d'une photographie, élaborer un croquis.

◆ Compétences techniques abordées (B2i)

- S'approprier un environnement informatique de travail
- Créer, produire, traiter, exploiter des données

Environnement utilisé

TBI « Prométhéan » logiciel « Active Inspire », classe mobile

◆ Démarche :

1. Les élèves sont par groupe de 3. Chaque groupe dispose d'une photographie représentant le littoral. Ils remplissent le tableau ci-joint (tableau élève).
2. Ensuite, sur le logiciel du TBI, les élèves délimitent à l'aide de la souris les différents plans pour élaborer un croquis.
3. Puis, ils complètent leur croquis (identifier et colorier les différents espaces, supprimer la photo de fond, compléter la légende).
4. Mise en commun : chaque groupe présente son travail. Mettre en avant la diversité des paysages du littoral.

Prolongement possible :

En géographie : étude des paysages du littoral en France et dans l'Union Européenne (Aménagement du territoire, étude d'une zone portuaire, étude d'une station balnéaire...)

En science : Protection de l'environnement