



Scénario pédagogique Tracés de figures

Cycle : 2

Ecole : Hauterives

Classe : CE1

◆ **Domaine d'application**

- Mathématiques : géométrie

◆ **Compétences visées**

- Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle et un triangle rectangle
- Utiliser les outils géométriques
- Reconnaître, nommer et décrire les figures planes
- Être précis et soigneux dans les tracés et les mesures

◆ **Compétences techniques abordées (B2i)**

- 3.1 Je sais produire et modifier un texte
- 3.4 Je sais utiliser les fonctions copier, coller, glisser, déposer

◆ **Environnement utilisé**

- TBI Interwrite
- Classe mobile

◆ **Démarche**

- 1- Par groupe de 3, rédiger le programme de construction d'une figure imposée
- 2- Échange des messages et construction de la figure, par groupe, sur le PC
- 3- Vérification par superposition des figures sur le TBI
- 4- Phase de réécriture ou de validation des messages
- 5- **Prolongement possible :**
Construction sur fiche papier

◆ **Avantages du TBI**

- Superposition des figures pour vérification/correction
- Suppression de problèmes de tracés et de propreté