

Enseignement de spécialité

(supprimer la mention inutile)

BILAN STRUCTURAL ET FONCTIONNEL D'UNE CELLULE VIVANTE

On cherche à comparer la structure et la fonction de deux cellules vivantes

Il s'agit d'un "chapeau" donnant le contexte du sujet, éventuellement la problématique...

- 1/ A partir de l'exploitation structurée des documents fournis, établir une comparaison de l'organisation de deux cellules.
- 2/ A l'aide de vos connaissances, mettre en relation les structures observées avec la fonction réalisée par chacune de ces cellules.

Texte du sujet

Document 1 : électronographie d'une chlorelle, algue verte unicellulaire (cf Didier

Document 2 : électronographie d'une cellule musculaire squelettique p133)

Légendes pour les deux documents : N = noyau ; M = mitochondrie ; Ch = chloroplaste

L'interrogation dialoguée prolongera le sujet en abordant, entre autres, la photo-autotrophie pour le carbone et la place de l'ATP dans l'activité cellulaire.

Annoncez ici les connaissances qui seront mobilisées au cours de l'entretien. Cela n'a évidemment pas un caractère contractuel. Il s'agit de sécuriser l'élève sur la partie "restitution de connaissances" sans qu'il perde de temps à rédiger cet aspect au cours de sa préparation.

Temps de préparation : 15 minutes.

Durée de l'interrogation dialoguée : 15 minutes.

Il est possible d'écrire sur les documents.

Les documents doivent être restitués à la fin de l'interrogation dialoguée.

Document 1 :

Insérer ici le document 1 et citer obligatoirement sa source (manuel, éditeur, page)

Document 2 :

Insérer ici le document 2 et citer obligatoirement sa source (manuel, éditeur, page)

Document 3 :

Insérer éventuellement ici le document 3 et citer obligatoirement sa source (manuel, éditeur, page)

Indications de correction :

	Compé- tences	Connais- sances
<u>Saisie des données :</u>		
<u>Document 1 :</u>		
<u>Document 2 :</u>		
<u>Document 3 :</u>		
<u>Connaissances complémentaires indispensables pour la mise en relation :</u>		
<u>Mise en relation des données - déductions :</u>		
<u>Restitution organisée de connaissance :</u>		
<u>Qualité de la saisie des données et de l'argumentation</u>		
<u>Qualité de la restitution de connaissances</u>		