

Comment utiliser le numérique au service de la démarche d'investigation en sciences par un travail collaboratif entre élèves de différentes classes des EMALA de la circonscription de Grenoble Montagne

La démarche qui sous-tend ce projet porté par la circonscription de Grenoble Montagne obéit aux principes d'unité, de diversité et de collaboration

-Unité : la démarche s'articule sur la prise en compte des conceptions et le questionnement des élèves sur le monde réel : phénomène ou objet, vivant ou non vivant, naturel ou construit par l'homme. Ce questionnement conduit à l'acquisition de connaissances et de savoir-faire, à la suite d'une investigation menée par les élèves guidés par le maître. Contextualisé aux événements des EMALA, le premier projet sur les muscles, le squelette et les mouvements est en lien avec le COURSETON.

-Diversité : l'investigation réalisée par les élèves s'appuiera sur diverses méthodes, y compris au cours d'une même séance :

- expérimentation directe,
- réalisation matérielle (construction d'un modèle, recherche d'une solution technique),
- observation directe ou assistée par un instrument,
- recherche sur documents,
- utilisation des outils du numérique.

Pour chaque projet, les enseignants participants pourront s'approprier librement la séquence pédagogique et les documents scientifiques proposés par le Conseiller pédagogique.

-Collaboration : grâce aux outils du numérique et à l'accompagnement de l'Atice de la circonscription, une plate-forme numérique permettra la confrontation des conceptions entre les différentes classes des EMALA. Cela permettra, grâce au réseau qui sera créé, d'enrichir les investigations avec les résultats, les recherches, les documents produits dans d'autres classes. Chacune d'entre elles enrichira la plate-forme et pourra intervenir sur les productions d'autres écoles, mettre en commun ses tâtonnements et ses réussites.

Cette collaboration, c'est également le pilotage partagé avec les enseignants coordinateurs des EMALA. Étroitement associés avec l'équipe de circonscription à l'écriture et à la mise en œuvre du projet, ils sont les animateurs de proximité indispensables à la réussite de cette action pédagogique innovante.