

Rappel : Temps de préparation : 30 minutes
Temps de passage : 20 minutes

EO
EDS 23

THEME : La rationalisation des activités sociales :Max Weber

QUESTIONS PREALABLES :

- 1- Qu'est ce que le processus de rationalisation selon M. Weber ? (document 1)
- 2- De quel type de rationalité s'agit-il ? (document 1)
- 3- Mesurer à l'aide d'un indice l'évolution de la productivité du travail à la Bethlehem Steel Company puis établissez une corrélation avec l'évolution des salaires. (document 2)

SUJET A TRAITER :

Après avoir présenté le processus de rationalisation vous montrerez qu' il a accompagné le développement du capitalisme

DOCUMENT 1 :

Jusqu'à la fin du siècle dernier environ – tout au moins dans bien des branches de l'industrie textile de notre continent – la vie de l'industrie qui employait des travailleurs à domicile était, selon nos conceptions actuelles, assez agréable. [...]

Soudain, à un moment donné, cette vie tranquille prit fin ; le plus souvent aucune transformation essentielle dans la forme de l'organisation [...] n'était survenue. Il s'était produit tout simplement ceci : un jeune homme d'une famille tranquille d'entrepreneurs s'était rendu à la campagne ; il y sélectionne avec soin les tisserands qu'il voulait employer ; il aggrave leur dépendance et augmente la rigueur du contrôle de leur produit, les transformant ainsi de paysans en ouvriers. D'autre part, il change les méthodes de vente en entrant le plus possible en contact direct avec les consommateurs. Il prend entièrement en main le commerce de détail et sollicite lui-même les clients ; il les visite régulièrement chaque année, et surtout il adapte la qualité des produits aux goûts et aux besoins de la clientèle. En même temps, il agit selon le principe: réduire les prix, augmenter le chiffre d'affaires. La conséquence habituelle d'un tel processus de rationalisation n'a pas tardé à se manifester : ceux qui n'emboîtaient pas le pas étaient éliminés. [...] L'ancien mode de vie, confortable et sans façon, lâchait pied devant la dure sobriété de quelques-uns. Ceux-ci s'élevaient aux premières places parce qu'ils ne voulaient pas consommer, mais gagner, tandis que ceux-là, qui désiraient perpétuer les anciennes mœurs, étaient obligés de réduire leurs dépenses.

En général, cette révolution ne dépend pas d'un afflux d'argent frais – je connais des cas où il a suffi de quelques milliers de marks empruntés à des parents – mais d'un esprit nouveau: L'« esprit du capitalisme » est entré en action.

M. Weber, L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme, Plon, agora 1967 (première édition 1905).

DOCUMENT 2 :

Effet de la nouvelle organisation taylorienne du travail à la Bethlehem Steel Company

	Sans OST	Avec OST
Nombre d'ouvriers	500	140
Rendement en tonnes par ouvrier et par jour (10 heures)	16	59
Gain journalier d'un ouvrier	1,15\$	1,88\$

F.W.Taylor la direction scientifique des entreprises Dunod 1957

CE SUJET DOIT ETRE IMPERATIVEMENT RENDU A L'EXAMINATEUR A LA FIN DE L'EPREUVE

Rappel : Temps de préparation : 30 minutes

Temps de passage : 20 minutes

EDS

24

THEME : La rationalisation des activités sociales. Max WEBER

QUESTIONS PREALABLES :

1. Définir la notion de croissance économique. (Document 1).
2. Mesurez, en pourcentage, l'évolution du PIB par habitant en Europe de l'Ouest de 1820 à 1998. (Document 1).
3. Expliquez la phrase soulignée. (Document 2).

SUJET A TRAITER :

Après avoir présenté le phénomène de croissance économique, vous vous interrogerez sur le rôle du contexte socioculturel et des valeurs dans celle-ci.

Document 1 :

Régions du monde	Niveau du PIB par habitant (dollars internationaux de 1990)		Taux de croissance du PIB (moyen annuel)
	1820	1998	1820-1998 (en %)
Europe de l'Ouest	1232	17921	1,5
Pays d'immigration européenne*	1201	26146	1,7
Amérique latine	665	5795	1,22
Asie (à l'exclusion du Japon)	575	2936	0,9
Afrique	418	1368	0,66
Monde	667	5709	1,21

*Etats-Unis, Canada, Australie, Nouvelle-Zélande.

Source : d'après A. Maddison, L'Economie mondiale, une perspective millénaire, OCDE, 2001.

Document 2 :

Le « désir du gain », « la recherche du profit », du profit monétaire, le plus élevé possible, n'ont en eux-mêmes rien à voir avec le capitalisme. Cette recherche animait et anime toujours les garçons de café, les médecins, les cochers, les artistes, les cocottes, les fonctionnaires vénaux, les soldats, les brigands, les croisés, les piliers de tripot, les mendiants.[...] L'avidité d'un gain sans aucune limite n'équivaut en rien au capitalisme, encore moins à son « esprit ». Le capitalisme peut s'identifier directement avec la maîtrise, ou du moins avec la modération rationnelle de cette pulsion irrationnelle. En tout cas, le capitalisme s'identifie à la recherche du profit, dans le cadre d'une activité capitaliste rationnelle et continue ; il s'agit donc de la recherche d'un profit toujours renouvelé : de la recherche de « rentabilité ».

Max Weber, *Sociologie des religions*, Gallimard, 1996 (1920)

CE SUJET DOIT ETRE IMPERATIVEMENT RENDU A L'EXAMINATEUR A LA FIN DE L'EPREUVE.

Rappel : Temps de préparation : 30 minutes
 Temps de passage : 20 minutes

EDS 25

THEME : La rationalisation des activités sociales

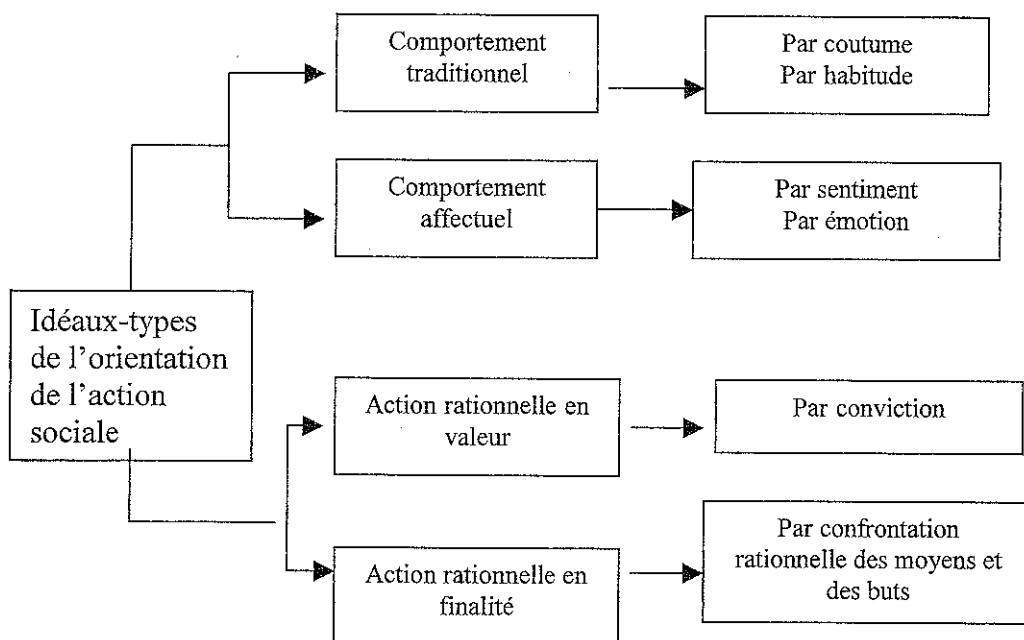
QUESTIONS PREALABLES :

- 1 – Donnez un exemple pour chacune des formes d’activités sociales (document 1).
- 2 – Qu’appelle t – on « désenchantement du monde » ? (document 2)
- 3 – Pour Max Weber, à quoi correspond le processus de rationalisation ? (document 2)

SUJET A TRAITER :

Après avoir décrit le processus de rationalisation des activités sociales, montrez qu’il s’accompagne d’une montée d’une certaine forme de désenchantement du monde dans les sociétés modernes .

DOCUMENT 1 :



DOCUMENT 2 :

Le progrès scientifique est un fragment, le plus important il est vrai, de ce processus d'intellectualisation auquel nous sommes soumis depuis des millénaires et à l'égard duquel certaines personnes adoptent de nos jours une position étrangement négative... Essayons d'abord de voir clairement ce que signifie en pratique cette rationalisation intellectualiste que nous devons à la science et à la technique scientifique. Signifierait - elle par hasard que tous ceux qui sont assis dans cette salle possèdent sur leurs conditions de vie une connaissance supérieure à celle qu'un Indien ou un Hottentot peut avoir des siennes ? Cela est peu probable. Celui d'entre nous qui prend le tramway n'a aucune notion du mécanisme qui permet à la voiture de se mettre en marche - à moins d'être un physicien de métier. Nous n'avons d'ailleurs pas besoin de le savoir. Il nous suffit de pouvoir « compter » sur le tramway et d'orienter en conséquence notre comportement ; mais nous ne savons pas comment on construit une telle machine en état de rouler. Le sauvage au contraire connaît incomparablement mieux ses outils. [...]

L'intellectualisation et la rationalisation croissantes ne signifient donc nullement une connaissance générale croissante des conditions dans lesquelles nous vivons. Elles signifient bien plutôt que nous savons ou que nous croyons qu'à chaque instant nous pourrions, pourvu seulement que nous le voulions, nous prouver qu'il n'existe en principe aucune puissance mystérieuse et imprévisible qui interfère dans le cours de la vie; bref que nous pouvons maîtriser toute chose par la prévision. Mais cela revient à désenchanter le monde. Il ne s'agit plus pour nous, comme pour le sauvage qui croit à l'existence de ces puissances, de faire appel à des moyens magiques en vue de maîtriser les esprits ou de les implorer mais de recourir à la technique et à la prévision. Telle est la signification essentielle de l'intellectualisation.

Max WEBER, *Le Savant et le Politique*, Plon, 1959 (1919).

Le sujet doit être impérativement remis à l'examineur à la fin de l'épreuve