

ÉVALUATION et CARNET de SUIVI

<i>thème</i>	<i>documents</i>	<i>pistes de réflexion</i>	<i>propositions de restitution</i> <i>(sous forme de textes, tableaux vidéos, photos, sons...)</i>
évaluation par l'observation, évaluation positive	- Guide méthodologique, chapitre "évaluation positive" <i>(doc GDEM74)</i>	- qu'est-ce qu'une évaluation bienveillante ? - observer, quoi, comment ?	- outils mis en place pour cette évaluation
carnet de suivi	- Guide méthodologique, chapitre "carnet de suivi" <i>(doc GDEM74)</i> - grille de critères pour analyser ou concevoir un carnet de suivi <i>(doc I.Epp-Nicolino)</i>	- pour une équipe d'école, si aucun carnet n'est utilisé actuellement, décrire votre conception du carnet de suivi	- maquette de carnet de suivi
		- pour une équipe d'école, si vous utilisez déjà un carnet de suivi, analyse critique de cet outil	- propositions d'évolution de votre outil actuel
domaines / attendus / observables	- Guide méthodologique, chapitre "attentes institutionnelles et outils d'aide à la conception" <i>(doc GDEM74)</i> - carte mentale domaines / attendus <i>(doc Eduscol)</i> - tableaux attendus / observables : domaines - " vivre ensemble " <i>(doc groupe académique "carnet de suivi")</i>	- étude approfondie des listes d'observables <i>(choisir un domaine à approfondir)</i>	- programmations / progressions à partir de ces observables <i>(pour un domaine, en incluant en parallèle les éléments de vivre ensemble qui peuvent y être travaillés)</i>
mise en œuvre de l'évaluation par l'observation	- Guide méthodologique, chapitre "mise en œuvre" <i>(doc GDEM74)</i>	- comment intégrer l'observation à l'acte d'enseignement - quelles traces dans le carnet de suivi	- proposer diverses situations et/ou modalités de mise en œuvre
communication avec les familles	- Guide méthodologique, chapitre "communication" <i>(doc GDEM74)</i> - tableau synoptique du développement de l'enfant <i>(doc A.Florin)</i> - points de vigilance <i>(doc Eduscol)</i>	- présentation de l'outil aux familles - rôle de l'élève dans le carnet de suivi	- les formes que vous envisagez pour la communication aux parents et aux enfants, autour du carnet de suivi
		- traitement de la difficulté, comment la présenter aux parents	- les formes que vous envisagez pour la communication aux parents, autour des difficultés de leur enfant
liaison cycle 1 - cycle 2	- fiche de synthèse de fin de GS <i>(doc MEN)</i>	- lien carnet de suivi / fiche de synthèse de fin de GS	- comment préparer la rédaction de la fiche de synthèse de fin de GS à partir des éléments du carnet de suivi