

Expression écrite

Activité langagière	CAPACITÉS		
	Dans les situations courantes de la vie quotidienne et scolaire, l'élève sera capable de :		
	A1	A2	B1
	Copier, produire des mots et des énoncés brefs et simples	Écrire des énoncés simples et brefs	Rédiger un texte articulé et cohérent, sur des sujets concrets ou abstraits, relatif aux domaines qui lui sont familiers
	– copier des mots isolés et des textes courts	<i>Approfondissement du niveau A1</i>	– restituer une information avec ses propres mots
	– écrire sous la dictée des expressions connues		– prendre des notes sous forme d'une liste de points
	– écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles	– écrire un message simple (bref message électronique, lettre personnelle)	– rédiger un courrier personnel
Expression écrite	– renseigner un questionnaire	– relater des événements, des expériences en produisant de manière autonome des phrases reliées entre elles	– rendre compte d'expériences, de faits et d'événements
	– produire de manière autonome quelques phrases sur lui-même, sur des personnages réels ou imaginaires	– décrire un événement, une activité passée, une expérience personnelle ou imaginée	– écrire un court récit, une description
		– écrire un court poème	– rédiger des messages courts de type informatif ou injonctif