

Compréhension de l'écrit

Activité langagière	CAPACITÉS		
	Dans les situations courantes de la vie quotidienne et scolaire, l'élève sera capable de :		
	A1	A2	B1
	Comprendre des textes très courts et simples si les mots sont familiers et les expressions très élémentaires	Comprendre des textes courts et simples	Comprendre des textes essentiellement rédigés dans une langue courante
Compréhension de l'écrit	– comprendre une carte ou une invitation simple et brève en s'appuyant sur des modèles connus	– comprendre une lettre personnelle simple et brève	– comprendre un message écrit : <ul style="list-style-type: none"> • instructions et consignes • correspondance
		– lire des écrits factuels simples et prélever une information dans des prospectus, menus, annonces, inventaires et horaires, signalétique urbaine, lettres, brochures, courts articles de journaux	– localiser des informations recherchées ou pertinentes pour éventuellement réaliser une tâche
	– se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel	– suivre la trame d'une histoire	– comprendre un enchaînement de faits
			– reconnaître les grandes lignes d'un schéma argumentatif