

The Fishing Net

- réagir à un signal
-courir en adaptant son déplacement
-adopter une stratégie individuelle ou collective

-écoute active
-production orale : réinvestissement des comptines et chansons apprises...
ou du vocabulaire

Dispositif matériel	But, critères de réussite	déroulement	Langue	Instructions
2 équipes : 1 équipe en cercle se donnant la main (the net), l'autre équipe est dispersée à l'extérieur du cercle (the fish)	- Traverser le filet sans se faire attraper (3cross through the net without being caught inside3)	L'équipe en cercle, à partir d'une chanson ou d'une comptine..., choisit un mot qui sera le signal pour fermer le filet (the net). Les élèves de l'équipe adverse (the fish) traversent le filet en courant. Quand le filet se referme, les poissons à l'intérieur sont pris et intègrent le filet. Le dernier poisson gagne.	<u>noms</u> : - A fish, a fisherman (fishermen), a net, a prisoner <u>verbes</u> : - close, open, cross through (the net), stay (inside), run, hold (hands) - to be caught, to be free <u>particules adverbiales</u> : - inside, outside, under, through	<u>To the group</u> : "Make a line ! Number 1 is a fish, number 2 is a fisherman and are part of the net !" · <u>To the children who belong to the net</u> : " Make a circle ! Hold your hands. Count or sing a song ! Choose a number or a word to stop and close the net." · <u>To the fish</u> : "When the fishermen begin to count or to sing, run and cross through the net. If you are in the net when it's closed, you become a part of the net. The winner is the last fish outside of the net."

Variables didactiques

- Choisir des grands nombres (ex: « choose a number between 50 and 100 »)
- Compter de 5 en 5, de 10 en 10, à rebours...
- Dire les jours de la semaine, les mois de l'année, l'alphabet, la suite des nombres ...