

## Bean Bag Tag (Jeu du béret) CYCLE 2

Compétences travaillées				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- réagir à un signal</li> <li>- courir en adaptant son déplacement</li> <li>- adopter une stratégie individuelle ou collective</li> <li>- écoute active</li> <li>- compréhension</li> </ul>				
Dispositif matériel	But, critères de réussite	Déroulement	Langue	Instructions
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 équipes face à face, espacées de 15 à 20 m</li> <li>- 1 meneur : le maître puis un élève</li> <li>- 1 bean bag (sac de haricots) ou un foulard au milieu d'un cerceau entre les deux équipes</li> <li>- craie ou cônes pour placer les équipes</li> <li>- collier avec une flashcard par enfant (choisir une couleur par équipe)</li> <li>- 2 couleurs de jetons et une boîte par équipe (comptage des points par auto-validation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Au signal du meneur :               <ul style="list-style-type: none"> <li>› Aller récupérer le bean bag sans se faire toucher par son adversaire pour obtenir le point</li> <li>› Empêcher son adversaire de ramener le bean bag dans son camp pour obtenir le point en le touchant</li> </ul> </li> <li>- Gagner le plus de points pour son équipe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les équipes sont alignées face à face, le bean bag est au milieu (à l'intérieur d'un cerceau)</li> <li>- Chaque joueur de chaque équipe choisit un mot issu d'une thématique annoncée par le meneur</li> <li>- Le meneur annonce un mot</li> <li>- Les deux joueurs appelés essaient de prendre et ramener le BB dans leur camp, sans se faire toucher par l'adversaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- numbers (0-12), colours (blue, orange, red, black, yellow, white, pink), animals (elephant, zebra, lion, monkey, cat, dog, crocodile, giraffe), days of the week, months of the year (March, April, June, September, October, November, December).</li> <li>- to catch, to touch = to tag</li> <li>- to be caught, touched, tagged</li> <li>- the bean bag</li> <li>- questions and answers</li> <li>- listen to the referee and play</li> <li>- to give or to pass the bean bag</li> <li>- to bring back the bean bag to your area</li> <li>- to get, to lose 1 point</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Get into two teams. Make a line in front of the other team. Choose a number, a word...."</li> <li>- "In the middle of the area, there is a bean bag. When you hear your number, your word...., you have to run to be the first to take the bean bag."</li> <li>- "The player who gets the bean bag has to bring it to his team."</li> <li>- "If you want to get 1 point, you must not be touched by the player of the other team."</li> <li>- "If you don't manage to get the bean bag, touch the player of the other team to get 1 point."</li> </ul>

### Variables didactiques

- Annoncer plusieurs nombres, mots... à la fois afin de faire participer plusieurs enfants.
- Utiliser un autre champ lexical ou d'autres structures langagières (ex : appeler des questions, les réponses devant se manifester)
- 2 cerceaux (hops) de couleur différente correspondant à chacune des équipes : amener le bean bag dans une cible de la couleur de l'équipe (lancer ou déposer).
- Possibilité de déplacer la cible en fonction de la difficulté à se déplacer.
- Lancer réussi : 1 point supplémentaire
- Autoriser des stratégies : faire des passes...
- Faire des passes à toute son équipe.
- Pour production orale : choisir dans chaque équipe un meneur intervenant à tour de rôle pour dire le mot correspondant à la flashcard montrée