

The Fishing Net

- réagir à un signal -courir en adaptant son déplacement -adopter une stratégie individuelle ou collective	-écoute active -production orale : réinvestissement des comptines et chansons apprises... ou du vocabulaire
--	---

Dispositif matériel	But, critères de réussite	déroulement	Langue	Instructions
2 équipes : 1 équipe en cercle se donnant la main (the net), l'autre équipe est dispersée à l'extérieur du cercle (the fish)	- Traverser le filet sans se faire attraper (3cross through the net without being caught inside3)	L'équipe en cercle, à partir d'une chanson ou d'une comptine..., choisit un mot qui sera le signal pour fermer le filet (the net). Les élèves de l'équipe adverse (the fish) traversent le filet en courant. Quand le filet se referme, les poissons à l'intérieur sont pris et intègrent le filet. Le dernier poisson gagne.	<u>noms :</u> - ein Fisch, ein Fischer, ein Netz, ein Gefangener <u>verbes :</u> schließen, öffnen, rennen, bleiben, halten, gefangen, befreien <u>particules adverbiales :</u> - innen, außen, unter, durch	<u>Zu der Gruppe:</u> "Stellt euch in einer Reihe auf! Nummer 1 ist ein Fisch, Nummer 2 ist ein Fischer und haltet das Netz." · <u>Zu den Kindern, die das Netz halten:</u> " Macht einen Kreis! Haltet euch an den Händen. Zählt oder singt ein Lied! Wählt eine Nummer oder ein Wort um zu stoppen und das Netz zu schließen." · <u>Zu den Fischen:</u> "Wenn die Fischer beginnen, zu zählen oder zu singen, rennt durch das Netz. Wenn ihr in dem Netz seid, während es geschlossen wird, werdet ihr Teil des Netzes. Der Gewinner ist der letzte Fisch, der sich außerhalb des Netzes befindet."

Variables didactiques:

- Choisir des grands nombres (ex: « Wähle eine Zahl zwischen 50 und 100 »)
- Compter de 5 en 5, de 10 en 10, à rebours...
- Dire les jours de la semaine, les mois de l'année, l'alphabet, la suite des nombres ...