

Listes orthographiques : mots invariables et mots d'usage courant du CE1 au CM2

J'ai construit ces listes dans le cadre du projet d'école du groupe scolaire de Saint Rémy de Maurienne, mais désormais plusieurs écoles de Savoie les utilisent.

1. Principe :

- Les listes ont été construites à partir de l'outil EOLE : échelle d'acquisition en orthographe lexicale (voir ci-dessous) tout en tenant compte de la fréquence lexicale (éduscol : <http://eduscol.education.fr/pid23250-cid50486/vocabulaire.html>).

L'orthographe révisée est la référence.

Les mots sont ainsi fréquents et appartiennent « à la compétence orthographique de l'enfant ».

- Les mots retenus présentent un taux de réussite de 75% (cf EOLE) MAIS pour obtenir des listes complètes, quelques uns sont compris entre 65 et 75%.
- Il s'agit d'une progression d'école du CE1 au CM2.

Chaque année, il y a 10 séries de mots invariables et 20 séries de mots d'usage courant, permettant ainsi un apprentissage des listes sur 30 semaines et la révision de ces listes sur les semaines restantes.

- Pour chaque série, les élèves de CE1 apprennent 4 ou 5 mots, les CE2, 9 ou 10 mots (dont les 4 ou 5 du CE1) et ainsi de suite. Ainsi à partir du CE2, un élève retrouve des mots qu'il a déjà appris et des mots nouveaux. Rq : j'ai repris la présentation des séries des enseignants du groupe scolaire La Chavanne/Planaise.
- Les séries 1 à 11 des mots d'usage courant sont construites à partir d'un phonème commun (ex : liste 4 [k]) et établies selon la progression des élèves de CE1 de l'école de Saint Rémy de Maurienne.
- Si besoin, les mots difficiles à orthographier (cf un seuil < à 65% de réussite) doivent faire l'objet d'un enseignement explicite appuyé.

2. Qu'est ce qu'EOLE ?

Une Echelle d'acquisition en **Orthographe Lexicale**. Livre « EOLE » de Béatrice et Philippe Pothier ; 2004 Edition RETZ « Fruit d'un travail de recherche-action de plus de six ans, validé par des enquêtes et des tests menés dans plus de 2000 classes, EOLE est une nouvelle échelle d'acquisition en orthographe lexicale destinée à l'école élémentaire. Cet outil permet de connaître le niveau d'acquisition des 12 000 mots les plus courants, à l'écrit, par classe, du CP au CM2.

EOLE favorise un enseignement raisonné, parce que hiérarchisé, de l'orthographe lexicale. Les mots qui atteignent **75% de réussite** sont accessibles aux élèves des niveaux de classes indiquées. Cela signifie que ce sont des termes **POSSIBLES** pour les enfants, non pas des termes qu'ils DOIVENT maîtriser. Par exemple, si un élève, à l'occasion d'un texte libre, désire utiliser un mot, dont il connaît le sens, mais qu'il fait une erreur orthographique, EOLE permet de savoir si le terme en question appartient à la compétence d'un élève de ce niveau. Si ce n'est pas le cas, l'enseignant-e écrit le mot dans la marge, mais ne met pas quoi que ce soit en place pour l'acquisition de ce terme. En revanche, si EOLE montre que le mot en question PEUT être orthographié à ce niveau des apprentissages, alors seront proposés des jeux, exercices, outils qui permettront à l'enfant d'acquiescer sa graphie. »

3. Témoignage

« Je trouve que ces listes sont vraiment utiles. On a combiné ces listes avec des dictées quotidiennes reprenant ces mots et on a vu de vrais progrès d'années en années » Sybille enseignante de CM2