

**DES TECHNIQUES LITTÉRAIRES
POUR STIMULER LE TRAVAIL EN ÉTUDE DE LA LANGUE
ou comment mettre en œuvre des compétences de grammaire, orthographe...
tout en jouant avec la langue**

noms, noms composés, groupe nominal

A propos des noms composés et du poème "Cortège" de J.Prévert, voici des extraits d'une composition collective de 44 "couples" écrite par les CE2 - CM de Notre Dame de Briançon...

Entre Petit Briançon et Notre Dame de Coeur,
nous avons rencontré :
un chou-sol et un sous-fleur
un bouton-mine et une porte d'or
une avant-pensée et un arrière-bras
un micro-pêcheur et un martin-ordinateur
un pèse-petit et une lettre-suisse
un pince-pong et un ping-sans-rire
un porte-croûte et un casse-bonheur
un porte-pique et un nique-savon
un demi-bernard et un saint-frère
un basket-plume et un stylo-ball
un poisson-poule et un nid-de-chat
un casse-pattes et un mille-tête
....
qui jouaient
à saute-maillard et à colin-mouton!

Noms, adjectifs qualificatifs, verbes et recherche dans le dictionnaire

Une drôle de fable à Aime avec le jeu du « M + ou - x »

"Le linge et le raphia

Entre les pâtisseries d'un linge,
Un raphia sortit de tenture assez à l'étoffe.
Le rodage des anges, en cette oasis
Montra ce qu'il était et lui donna la victoire.
..."

temps de conjugaison

Quand poésie et conjugaison se rencontrent à LA PERRIERE...

Ce sera à Cambrai
Que je poursuivrai le furet.

Ce sera dans tes bras
Que tu me serreras.

Ce sera avec sa caméra
Qu'il me filmera.

Ce sera sur des marrons
Que nous chanterons

Ce sera à Béziers
que vous mangerez

Ce sera à Lyon
qu'elles valseront.

Lundi, je surgis

Mardi tu ralentis

Mercredi il grandit

Jeudi nous applaudissons

Vendredi vous rougissez

Samedi elles bondissent

Et Dimanche on réfléchit !

Thomas CM1

Jérémy CE2

Sens propre – sens figuré, description

Mais de quoi parle-t-on à Petit Coeur ?

On en a deux pour écouter.
Rentrer par l'une et sortir par l'autre, c'est quand on oublie.
Emilie a des soupçons, une petite bête les lui a soufflés.
Il a menti et il a honte, le rouge monte jusqu'à elles.
Le bonnet d'âne en a deux.
Les grands-mères ne l'ont pas forcément dure.
Elle est étonnée d'entendre ça, elle n'en croit pas les siennes.
Sana la fait en classe, pourtant elle n'est pas sourde.

Rémi, Romain, Audric

On se les fait tirer quand on fait des bêtises.
Rémi écorche souvent celles de la maîtresse.
En feuille de chou, elles ne sont pas comestibles.
Il vaut mieux se fier à ses yeux qu'à elles.
La marmite en a sur les côtés.
Les chiens les ont fines.
Elles sont parfois difficiles à croire.
Sevan se les bouche quand Matthieu fait des canards à la flûte.

Sevan - Bruno

Structure de la phrase

Délire avec la technique des "petits papiers" à Notre Dame de Briançon

J'ai vu + GN COD	qui	et + GN	qui...
------------------	----------	---------	--------

Visions

J'ai vu la Tour Eiffel
qui prenait la game-boy de Jérôme
et un chariot
qui déshabillait une belle poésie.

J'ai vu une souris verte
qui mangeait un pot de chrysanthèmes
et quelques fourmis
qui mordaient l'oeil malicieux de la souris.

J'ai vu un patineur
qui parcourait la mer démontée
et un astronaute
qui découpait des boucles d'oreilles

J'ai vu le trousseau de clés
qui écoutait chanter un grand corbeau noir
et trois kangourous
qui suivaient mes patins à roulettes.

J'ai vu le ramoneur
qui démontait le cadavre d'un hanneton...

Mais tout cela n'était qu'illusion!

Collectif CE2 - CM

technique de l'acrostiche abécédaire ou lexicale

Verbes, description d'actions successives

Histoire d'une souris bien occupée... dans la classe unique de LA PERRIERE

La souris **a**ttaque un rat, **b**oit du jus de citron, **c**roque une biscotte, **d**écoupe du papier avec ses dents, **é**coute le chat qui arrive, **f**once sur lui, **g**rignote du fromage, **h**abite dans un trou noir, **i**magine un gros morceau de gruyère, **j**oue à cache-cache avec le chat, **k**idnappe celui-ci et l'enferme au grenier, **l**ave ses moustaches, **m**âche la gomme de Margot, **n**age dans le lavabo, **o**ublie une miette de fromage dans la cave, **p**asse par la cuisine, **q**uitte la maison, **r**etourne chercher le fromage et **s**ort à nouveau !

Collectif tous niveaux

Drôle de menu pour les CP-CE1 du Chatelard de Montvalezan...

Asperges à l'**a**rtichaut
Bifsteack de **b**rebis
Carottes à la **c**rème
Dattes au **d**indon.

... alors que les CM nous décrivent leur dragon préféré !

Dressé sur ses pattes postérieures,
Rôdant par monts et par vaux,
Attention, voici le dragon!
Gare à ses crachats enflammés
Ou à ses griffes crochues!
N'essayez jamais de l'approcher!

Un Logorallye sur les adverbes toujours au Chatelard de Montvalezan

Jeu idéal pour travailler les classes de mots

toujours	jamais	lentement
parasseusement	obligatoirement	tristement
soudain	joyeusement	méchamment

"Un matin, je me suis levée parasseusement. Je n'avais pas envie mais je devais aller obligatoirement à l'école. Je suis partie tristement."

CE2

"Je marchais parasseusement en regardant en l'air. Soudain, j'ai heurté un caillou et je suis tombé. Il faut toujours regarder où on met les pieds."

CM1

Voyage à Poitiers

Prenez une classe pleine d'enfants.
En Juin ils vont au Futuroscope.
Hop !! Ils montent dans le car en direction de Chambéry.
"Y a-t-il un train pour Poitiers, monsieur le chef de gare ?
- Regardez, votre T.G.V. stationne devant le quai.
Etes-vous prêts à partir ? En route !"
Ouste ! Direction Charentes-Poitou !
Tous les élèves sont impressionnés mais ils ont hâte d'arriver là-bas...
"Ah! Nous y voilà ! Mais quelles aventures allons-nous vivre ? ? ?"

(C.M. - Petit Coeur)

L'acrobate

Il était une fois un petit garçon.
Son rêve était de devenir acrobate.
... Attention à la démonstration!
On l'imaginait déjà sur la piste...
Istanbul serait la première ville où on l'admirerait :
Resterait-il longtemps là-bas?...
Badaboum! Le voilà par terre!
Terminera-t-il son numéro la prochaine fois?...

Adeline-Suzel-Damien - CM1 - Montchavin

La Vallée des Défis

Mercredi 7 Juin, nous avons participé à la Vallée Des Défis.
Filles et garçons se sont réunis pour affronter dix épreuves collectives et individuelles.
Elles sont dures ces épreuves !
Preuve de courage et de solidarité : tous les enfants sont arrivés au bout du parcours, c'est-à-dire à la piscine.
Ne pas tomber pendant le patin et ne pas se tromper à l'orientation, cela demande un gros effort.
Fortement appuyés sur leurs deux bras, les concurrents ont effectué la traversée du lac en kayak avec beaucoup de joie.
A peine cette activité finie, les enfants sont partis en cross jusqu'au pont de Bellentre.

Entre ce pont et Renouveau, ils ont parcouru sept kilomètres à vélo.
Au centre Renouveau, trois activités individuelles attendaient les participants.
Pendant qu'un membre de leur équipe faisait son épreuve, ses copains
l'**encourageaient**.
Et puis, toute l'équipe reprenait son vélo pour aller à la piscine où se déroulait la
dernière épreuve collective.
Vive la natation, le plongeon-canard et la Vallée Des Défis!

Deux filles du CM2 de N.D. de Briançon

Comprendre l'article de dictionnaire

Créons notre « fictionnaire » exemple des cycle 3 de Macot

- **Analphabète** : n.f. ; planète plus lointaine que la lune ; On a envoyé une fusée sur Analphabète.
- **Analphabète** : n.m. ; langage des signes ; Mon voisin parle en analphabète.
- **Anticléréal** : n.m. ; produit anti-rats. Elle a mis de l'anticléréal dans la cave.
- **Anticlérale** : n.f. ; maladie grave du cerveau. Cet homme est malade, il a l'anticlérale.
- **Anticléral** : adj. ; anticalcaire. J'ai vaporisé une bombe anticlérale sur le robinet.
- **Bordereau** : n.m. ; marque de Champagne fabriquée à Bordeaux. On peut boire du Bordereau à l'apéritif.
- **Emoustiller** : v. ; Tuer tous les moustiques. J'ai émoustillé la cuisine.
- **Goguenard** : n.m. ; vieilles baskets. Tes goguenards sont troués.
- **Hégémonie** : n.f. ; prénom d'origine égyptienne. Ma cousine s'appelle Hégémonie.
- **Pédagogie** : n.f. ; médecin qui s'occupe des fous. Jean est allé chez une pédagogie.
- **Pédagogie** : n.f. ; gardienne d'enfants. Je vais appeler la pédagogie pour qu'elle vienne garder le bébé.
- **Pédagogie** : n.f. ; maladie infantine. Mon père est spécialiste en pédagogie.
- **Rodomontade** : n.f. ; sauce à la tomate et aux fines herbes. J'ai préparé une rodomontade pour le poisson.