



# PROJETS SCOLAIRES - GRAND BIVOUAC 2013

## - Abécédaire polaire -

Un projet scolaire autour de l'expédition Iceberg en famille

« Un père et ses 2 enfants  
Une épopée en terres polaires  
Ils vont là où naissent les icebergs ! »



## Présentation

« Festival du voyage et des découvertes partagées » crée en 2002 à Albertville, le **Grand Bivouac** a enregistré 26.000 entrées en 2012. L'association souhaite encore davantage développer les démarches en direction des publics scolaires pour l'édition 2013, et ce avec l'aide de la Direction Académique des Services de l'Education Nationale de Savoie (**Groupe Culture Humaniste 73**), du **Dôme Médiathèque** et de la **ville d'Albertville**. Guidés par une volonté pédagogique, les différents projets scolaires conçus pour l'édition 2013 du Grand Bivouac se donnent pour mission de sensibiliser les jeunes générations à l'importance du voyage pour comprendre le monde actuel et découvrir la diversité culturelle.

Le projet de 2013 portera sur une expédition familiale qui a eu lieu du 9 avril au 1<sup>er</sup> mai. Pierre Dutrievoz, guide de haute montagne, réalisateur et artiste plasticien, a emmené ses deux fils, Niels, 15 ans, et Lorentz, 11 ans, au Groenland. Leur objectif était de rejoindre l'endroit où les icebergs se détachent du front polaire afin d'assister à la naissance de ces géants de glaces.

Les travaux numériques qui seront réalisés par les classes dans la cadre du projet « abécédaire polaire » seront présentés lors du prochain Grand Bivouac qui aura lieu **du 18 au 20 octobre 2013**. Ils seront à envoyer **le vendredi 11 octobre** au plus tard.

## Des projets destinés à qui ?

Cette action pédagogique, proposée par le Grand Bivouac et le groupe Culture Humaniste 73, est destinée aux classes de **cycle 2 et 3**.

Les rendus seront à envoyer numériquement avant le festival, ce qui permet à toutes les écoles volontaires, de Savoie, de France et même de l'étranger, de participer.

## A partir de quoi ?

Un blog a été créé au tout début de l'expédition. Il contient des informations sur le déroulement du voyage de Pierre, Niels et Lorentz Dutrievoz, des contenus pédagogiques et scientifiques, des photos, des dessins, des vidéos, des schémas et des animations. Toutes ces ressources pédagogiques pourront être utilisées par les enseignants afin de travailler en amont sur le projet avec leurs élèves => <http://iceberg-en-famille.grandbivouac.com/>

De plus, les classes participantes pourront s'inspirer des vidéos réalisées l'année dernière par des classes de cycle 2 et 3.

Elles sont visibles sur le site <http://scolaire.grandbivouac.com/>, dans la rubrique « les réalisations numériques ».

# Réalisations

Les classes participant au projet scolaire auront à réaliser une petite vidéo en se basant sur un mot tiré de « l'abécédaire polaire ». Celui-ci a été imaginé par Pierre Dutrievoz : tous les mots qui y figurent ont un rapport avec l'expédition « Iceberg en famille ».

- ✓ Les élèves et leur enseignant choisissent un mot dans l'abécédaire.
- ✓ Ils effectuent une recherche documentaire sur ce terme.
- ✓ Ils intègrent ensuite les informations qu'ils ont collectées dans une histoire qu'ils imaginent tous ensemble (conte, légende, récit, fable, bande-dessinée...).
- ✓ Ils réalisent ensuite un montage audiovisuel sonorisé qui narre cette histoire.

Le film réalisé pourra prendre différentes formes, le but étant de laisser libre cours à l'imagination et la créativité des élèves. Ainsi, il leur sera possible de raconter leur histoire en mixant différents supports et techniques : photos, vidéos, dessins, écrits... Un travail sur la scénographie et le décor pourra être effectué si les élèves décident de raconter l'histoire face caméra. La vidéo pourra aussi prendre la forme d'une animation (dessins animés, théâtre d'ombres filmé, carnet de voyage imaginaire,...).

Les participants pourront sonoriser leur film à l'aide de lectures à voix haute, de narrations, de musiques, de chants, de sons.

Concernant la création de leur récit, les élèves devront choisir s'ils veulent créer un univers poétique, humoristique ou s'ils souhaitent réaliser un film plus réaliste. Il leur sera par exemple possible de personnifier des éléments (le vent, les icebergs) ou des animaux (ours, chiens), d'imaginer la vie d'un explorateur, de se figurer la vie quotidienne d'un inuit,...

La lecture de contes inuits ou d'histoires du pôle pourra leur servir d'exemple avant de créer leur propre récit.

- ✓ Durée minimale des vidéos : 2 minutes.
- ✓ Durée maximale des vidéos : 4 minutes.

Les réalisations numériques seront projetées lors de la 12<sup>ème</sup> édition du Grand Bivouac et, à terme, mises en ligne sur le blog de l'expédition.

## Objectifs pédagogiques

### *Savoirs :*

- ✓ **Découvrir un sujet à travers différentes approches** (transdisciplinarité) : géographique, scientifique, anthropologique, culturelle, artistique...

- ✓ **Découvrir une zone géographique** à travers l'expédition « Iceberg en famille » : contexte politique, habitants, culture, territoire, biodiversité, enjeux climatiques, faune, flore,... du Groenland.
- ✓ **Développer les compétences numériques** : rechercher des informations ou des images par voie électronique, respecter les conditions d'utilisation d'un document trouvé sur internet, produire un document numérique composé de textes, images et/ou sons.
- ✓ **Développer les pratiques créatives, découvrir des techniques artistiques.** Se familiariser avec l'art inuit (ouverture sur d'autres formes artistiques que celles généralement étudiées).

### *Savoir-faire :*

- ✓ S'entraîner à la **recherche documentaire. Restituer** des connaissances. **Synthétiser.**
- ✓ S'entraîner à **créer, à imaginer** (une histoire, un conte, une bande dessinée...).
- ✓ Travailler la **lecture** et la **diction** (narrer une histoire).

### *Savoir-être :*

- ✓ **Sensibiliser les élèves à la diversité culturelle et à l'altérité.** Eveiller la curiosité et l'intérêt pour le voyage et la découverte d'autres cultures.
- ✓ Se familiariser avec le **travail collectif** : entraide, communication, échange d'idées, concertation, coopération.
- ✓ Gagner en **autonomie**, développer son **sens de l'initiative, se concentrer.**
- ✓ Développer son **esprit critique, son sens de l'observation, son sens esthétique.**

## **Pour en savoir plus sur les projets scolaires :**

Les **inscriptions** au projet « Abécédaire polaire » devront se faire **avant le 2 juillet 2013.**

Pour contacter la chargée des projets scolaires du Grand Bivouac :  
[scolaire@grandbivouac.com](mailto:scolaire@grandbivouac.com)

Pour s'inscrire :  
[Ce.0730059t@ac-grenoble.fr](mailto:Ce.0730059t@ac-grenoble.fr)