

## **Projet Grand Bivouac : vivre en montagne, ici ou ailleurs**

### **Formation du 12/09/12**

#### **1- Rappel du projet :**

Chaque classe engagée choisit un peuple de montagne du monde (une classe peut choisir de travailler sur la vie locale). Les élèves effectuent une recherche géographique sur ce peuple et réalise un document multimédia. L'ensemble des documents réalisés sera mis bout à bout et projeté au public lors de l'édition 2012 du Grand Bivouac. Les documents doivent être remis sur le site au plus tard le 15/10.

#### **2- Le contenu possible :**

On peut partir du montage de Jean-Christophe Monnier « Le petit berger de l'Atlas » (lien sur le site) et lister l'ensemble des éléments géographiques présents :

- Relief : courbes minérales, pentes, cols, vallées enchâssées
- Climat : montagnes arides, désert d'ocre, saisons, intempéries
- Economie, agriculture : transhumance, élevage de chèvres et moutons, couverture en poils de dromadaires
- Vie, culture : vie de nomade, scolarisation à 8 ans, avenir incertain, kaïma familiale

On peut rechercher d'autres contenus possibles :

- Situation géographique
- Lecture de paysage : comment l'homme s'est approprié la montagne, l'a utilisée, l'a modelée ou transformée
- Les conditions de la vie dans ces montagnes : nourriture, gestion de l'eau, habitat
- Les activités : agriculture, industrie, tourisme, transports, gestion de l'énergie, histoire
- Les modes de vie en montagne : culture, arts

#### **3- Recherche et utilisation d'images :**

On trouvera sur le site des images libres de droit.

On peut obtenir auprès du Grand bivouac l'adresse mail de voyageurs prêts à répondre aux questions des enfants.

On peut effectuer des recherches sur d'autres massifs dans toutes les ressources documentaires possibles (BCD, médiathèque, web).

Ces recherches fourniront l'occasion d'aborder avec les enfants le droit d'utilisation des données indiqué dans les mentions légales du site (B2i). On pourra aussi utiliser le courrier électronique afin de demander l'autorisation d'utilisation aux auteurs de ces données.

#### **4- Rédaction d'un commentaire, réalisation de dessins :**

Le travail de recherche sera suivi de l'écriture d'un commentaire pour accompagner les photos du document final et éventuellement de la réalisation de dessin d'enfants. Ce commentaire pourra être dit et enregistré si la classe a choisi de réaliser un diaporama sonorisé.

Si l'on en dispose, on peut ajouter au document un fond musical (musique ou chant d'enfants).

#### **5- La finalisation :**

a- PREAO à partir d'une matrice téléchargeable sur le site : à partir du document et avec OpenOffice.

b- Diaporama sonorisé sous forme de vidéo : à l'aide du logiciel Pinnacle videospin et du document d'utilisation.