

Activité pour enseigner le vocabulaire

Source : Lectorino & Lectorinette, Rolland Goigoux et Sylvie Cèbe

Texte complet p 22,23

1- Schtroumpher :

« Les faibles lecteurs ont souvent tendance à penser que, s'ils ne comprennent pas un mot, toute leur compréhension est empêchée. Rares sont ceux qui savent qu'on peut attribuer un sens à un mot inconnu en prenant appui sur le contexte et sur les connaissances du monde. Cette compétence mérite, selon nous d'être enseignée. »

Activité :

- Lecture d'un texte
- Arrêter la lecture à la fin de chaque paragraphe.
- Demander aux élèves de dresser la liste des mots qui ont gêné, voire empêché, leur compréhension.
- Les élèves cherchent ensemble à donner aux mots en question un sens **approximatif** et **provisoire**, mais **plausible** dans l'énoncé.
- Faire prendre conscience aux élèves qu'il importe peu qu'ils n'aient pas trouvé le mot « juste » du moment que leur raisonnement leur permet de lui trouver un substitut acceptable.
- Petit à petit, on incitera les élèves à schtroumpher tout seuls les expressions et mots inconnus.

2- Mémoriser le vocabulaire appris :

Activité : **Les deux font la paire**

Cet exercice d'appariement a pour but de faire **réviser** d'une manière un peu inhabituelle le vocabulaire appris lors des séances précédentes.

- Classe divisée en deux groupes
- Les élèves du premier groupe reçoivent un mot du texte étudié, ceux du second groupe une explication.
- Un élève du premier groupe vient au tableau, lit le mot qu'il a reçu à haute voix.
- L'élève du second groupe qui a l'explication doit venir se placer à côté de lui et lire ladite explication.
- La classe valide.
- Un élève du second groupe vient présenter l'explication qu'il a reçue.
- L'élève du groupe 1 qui a le mot correspondant va le rejoindre.