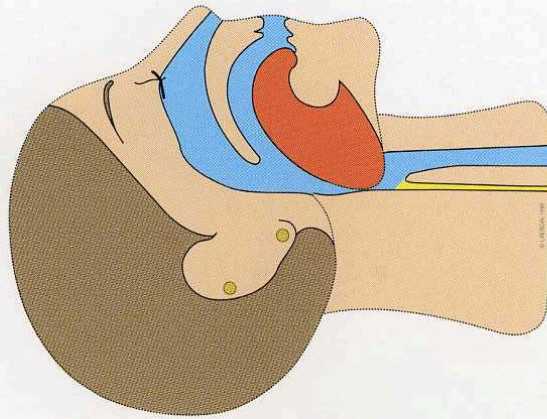


Pour l'enseignant

"L'enseignant utilise la coupe de tête lors d'une séquence dont un des objectifs est: "être capable de basculer prudemment la tête en arrière" (selon le niveau des élèves; séquence portant sur l'inconscience, l'appréciation de la présence ou de l'absence de ventilation...).

Lorsque la victime est inconsciente (absence de réponse aux questions et aux ordres simples): il existe une hypotonie musculaire. La langue, hypotonique, chute en arrière et obstrue le carrefour aérodigestif. Il y a obstacle à l'inspiration donc risque d'asphyxie.



Pour permettre la pénétration d'air dans la trachée et les poumons, il faut basculer prudemment la tête en arrière. Ce simple geste libère les voies aériennes supérieures.

