

1

Objectifs

Connaître les risques naturels

S'informer sur l'attitude à avoir en cas d'alerte

Préalables

Activités préparatoires

- Faire constituer un dossier sur les différents risques naturels, composé de photos, d'articles de presse, etc. Demander aux élèves ce qu'ils savent des mesures préventives (réglementation de l'urbanisme, constructions antisismiques, etc.).
- Faire réaliser une enquête auprès des services municipaux, départementaux et régionaux, sur les risques naturels recensés dans la région, les moyens de prévention mis en place et les conseils donnés.
- Faire lister les moyens de communication permettant d'obtenir des informations et des conseils en cas de catastrophe naturelle. Faire comprendre qu'on agit plus rapidement et plus efficacement lorsqu'on est bien informé.

2

Découvrir

Comment prévenir et réagir

- Lors de la correction de l'exercice a., compléter la liste de conseils donnés : *écouter les informations à la radio ; en cas d'inondation, ne pas circuler dans la zone inondée et ne pas boire l'eau du robinet ; ne pas utiliser l'ascenseur...* Aborder ces conseils avec précaution : en cas de séisme, par exemple, il ne faut pas s'abriter sous n'importe quel meuble !
- Pour l'exercice b., faire vérifier toutes les propositions des élèves.

La fiche

Aller plus loin

- Réunir différents articles dans la presse sur les catastrophes naturelles survenues ces dernières années. Les faire analyser. Faire repérer l'emplacement de l'école sur la carte de France.
- Apprendre aux élèves à lire un bulletin météorologique, puis organiser la visite d'un laboratoire météorologique.
- Faire répertorier les activités de plein air pratiquées par les élèves, chez eux ou en vacances. Faire lister les risques inhérents à chaque activité, et les vêtements, accessoires et protections nécessaires à leur pratique. Insister sur les risques liés au soleil.
- Faire étudier la signalisation et le balisage que l'on peut voir en forêt, sur les chemins de randonnée, sur les plages, les pistes de ski, etc.