

# 1

## Préalables

### Objectifs

- Observer la nature
- Découvrir les éléments naturels
- Connaître le comportement de quelques animaux
- Connaître quelques plantes toxiques

### Activités préparatoires

- Faire répertorier des activités de plein air connues des enfants (sport, promenade, etc.) et les vêtements, accessoires et protections adaptés à chaque activité. Insister sur les dangers du soleil. Pour chaque activité, faire énoncer les comportements dangereux pour soi-même et pour les autres. En faire déduire quelques règles de sécurité.
- Faire ranger des vignettes d'animaux selon différents critères : leur mode de déplacement, leur habitat, leurs moyens de défense et leur dangerosité pour l'homme. Montrer que la plupart des animaux, familiers ou sauvages, ne sont dangereux pour l'homme que s'ils se sentent menacés. En faire déduire une règle essentielle : *il faut respecter la tranquillité des animaux.*
- Lors d'une sortie dans un parc, faire repérer et nommer les différentes parties des plantes, puis énoncer des règles élémentaires de prévention : *ne jamais toucher une plante que l'on ne connaît pas ; ne jamais porter une plante ou ses mains non lavées à sa bouche...*

# 2

## La fiche

### Découvrir

#### Êtres vivants et éléments dans la nature : des bienfaits et des dangers

- Faire décrire chaque vignette de l'exercice a. : Où ? Qui ? Quoi ? Pourquoi ?
- Au moment de la correction, faire justifier les choix. Faire ensuite énoncer d'autres exemples où l'eau, le soleil, le vent et les animaux jouent un rôle bénéfique, et des exemples où ils sont nuisibles.
- Lors de la correction de l'exercice b., établir une distinction entre plantes cultivées et plantes non cultivées. Faire connaître d'autres plantes toxiques.

### Aller plus loin

- Faire apporter en classe des documents sur les animaux et les plantes présents dans la région, qui peuvent être dangereux. Faire réaliser des affiches à l'attention des autres élèves de l'école.
- Faire étudier la signalisation et le balisage visibles en forêt, sur les chemins de randonnée, sur les plages ou les pistes de ski, le long des cours d'eau, des étangs et des lacs.
- Apprendre aux élèves comment lire un bulletin météorologique et les horaires des marées.