

1

Objectifs

- Repérer les lieux de soins
- Connaître quelques métiers de la santé

Préalables

Activités préparatoires

- Faire répertorier les lieux de soins et le personnel médical que les élèves ont déjà eu l'occasion de fréquenter. Faire ensuite classer ces lieux en fonction des problèmes médicaux soignés.
- À partir d'albums et de livres documentaires sur l'hôpital, faire effectuer une recherche. Faire étudier le transport des malades : les différentes sortes d'ambulances et le rôle des ambulanciers et du personnel soignant. Demander aux élèves à quoi servent la sirène et le gyrophare. Organiser une exposition dans l'école.
- Faire connaître les différentes compétences du pharmacien, à même de pourvoir aux premiers soins et de donner rapidement l'alerte, le cas échéant.
- Faire connaître les emblèmes des lieux de soins, des personnes soignantes et des médecins : croix verte, croix rouge, caducées, etc.
- Organiser la visite de l'infirmerie de l'école et une rencontre avec le médecin et l'infirmière scolaires, ou un parent d'élève travaillant dans le monde de la santé. À cette occasion, faire observer différents ustensiles médicaux (pincés, seringues, aiguilles, plâtre, etc.) dans le but de dédramatiser certains soins.
- Organiser une sortie dans le quartier pour faire repérer la pharmacie, le centre médical, le cabinet d'infirmières, l'hôpital, etc.

2

Découvrir**Les différents services d'urgence et les métiers de la santé**

- Pour les plus jeunes, utiliser la fiche comme support d'évaluation orale.
- Pour les plus grands, distribuer la fiche ; faire lire et expliciter les trois consignes.
- Pour l'exercice a., demander aux élèves où ils peuvent voir les emblèmes représentées.
- Pour l'exercice b., faire justifier les choix.

La fiche

Aller plus loin

- Faire compléter l'exercice c. par d'autres métiers de la santé découverts au cours de la recherche. Ces phrases peuvent aussi servir de définitions pour faire de grands mots croisés sur le thème de la santé.
- Étudier le vocabulaire relatif aux soins.