

## Calendrier d'élaboration du projet d'école

DATES	ETAPES	MENUS A RENSEIGNER DANS PORTFOLIO
De septembre 2014 à juin 2015	<p>Bilan du projet 2010-2014 – Diagnostic <b>Evaluation des actions au regard des objectifs visés</b></p> <p>Pour chacun des 4 axes du projet d'école, définition des objectifs à atteindre et des indicateurs permettant de mesurer les effets du projet d'école.</p> <p>Troisième conseil d'école : informer de la démarche, recueillir les avis et/ou suggestions que l'équipe pédagogique pourra intégrer à sa réflexion.</p>	<p>MENU ECOLE</p> <p>MENU INDICATEURS DE L'ECOLE</p> <p>MENU AXES ET OBJECTIFS</p>
Après validation IEN	Elaboration des fiches actions	MENU ACTIONS
Navettes IEN/école pour réajustement et validation		
Présentation et adoption du projet d'école au conseil d'école.		

## Calendrier - menus à renseigner dans PORTFOLIO

MENU ECOLE De février 2015 à juin 2015	<p><b>Identification</b></p> <p>Equipe Pédagogique</p> <p>Ressources humaines spécifiques</p> <p>Environnement scolaire</p> <p>Organisation du rythme Scolaire</p> <p>Activités Péri-Scolaires</p> <p>Dispositifs nationaux / Innovation, expérimentation</p>	
MENU INDICATEURS DE L'ECOLE De février 2015 à juin 2015	<p><b>Indicateurs de l'école</b></p> <p>Elèves</p> <p>Retards scolaires</p> <p>Avances scolaires</p> <p>Allongement dans le cycle</p> <p>Attestations</p> <p>Compétences</p> <p>PPRE</p>	
MENU AXES ET OBJECTIFS De février 2015 à juin 2015	<p><b>Axes &amp; Objectifs</b></p> <p>Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun</p> <p>Education culturelle et artistique, sportive et humaniste</p> <p>Réponse à la difficulté scolaire et/ou Réponse aux besoins particuliers</p> <p>Vie Scolaire (Relation école-Famille, Communication, Partenariat...)</p>	
MENU ACTIONS Après validation IEN	<p>Volet</p> <p>Réponse à la difficulté scolaire et/ou Réponse aux besoins particuliers</p> <p>Libellé de l'action</p> <p>Offrir aux élèves une possibilité de choix d'activités durant les temps de récréation.</p>	<p>Objectifs de l'action</p> <p>Diminuer la violence et le manque de respect</p>