

Scénario pédagogique
déposé sur

PrimTICE 38

<http://www.ac-grenoble.fr/primtice38/>

Date de publication

14/03/13

Titre explicite

Du village au bourg

Brève description

*(à copier coller sur le formulaire
du site PrimTICE 38)*

Découverte des caractères géographiques physiques et humains du village.

Auteur - Ecole

Anne Morvan – Ecole Pierre et Marie Curie à Voiron

Public visé

CE2

Domaines disciplinaires

Géographie

Domaines du B2i

S'approprier un environnement informatique de travail.

Matériel numérique

particulier *(appareil photo,
tableau interactif, vidéoprojecteur, ...)*

VPI
Tablette Mobi

Logiciel(s) utilisé(s)

Workspace

**Documents numériques
 joints au scénario**

village.gwb, village.iwb

Présentation du scénario

Objectifs visés

Connaître les principaux caractères géographiques physiques et humains de la région où vit l'élève.

Paysages de village

Savoir caractériser à partir de photographies un village et comparer les différents types de village. Savoir utiliser les principaux termes du vocabulaire spécifique lié aux notions et aux espaces étudiés.

Vocabulaire : *bourg, village en rues, village en cercle, village en étoile, hameaux, lotissements, habitat.*

Description de la séquence

Séance 1 : Découverte

Etape 1 : Découverte collective d'un texte à trou sur le VPI. (Page 1 du fichier GWB, veiller à écrire sur la couche exercice)

Les élèves doivent retrouver l'emplacement des 4 mots sous le texte, ils utilisent la talette Mobi pour replacer les mots à distance.

Etape 2 : *Quelles sont les formes d'habitat dans les campagnes ? Page 2 du fichier GWB Collectif*

La page 2 du fichier GWB est caché par l'outil rideau.

Découverte des 3 schémas de village, oralement les élèves décrivent les trois schémas.

Découverte des trois noms village en cercle, village rue, village en étoile, un élève remet chaque étiquette sous le schéma correspondant, à l'aide de la tablette Mobi.

De même découverte et remise dans l'ordre des trois photos de village.

Si un élève ne voit pas l'étoile dans le village étoile, ne pas hésiter à retracer avec l'outil stylo sur les rues du village.

Etape 3 : *Que voit-on dans un village ?*

Affichage de la photographie d'un village (page 3 du fichier GWB), les élèves entourent et nomment les différents éléments vus sur la photographie.

Que voit-on : une voiture, une route, une place, des arbres, des maison, des commerces

Une fois tous les mots trouvés, ôter le cache supérieur jaune pour faire apparaître en correction les différents éléments

Temps collectif oral : Que ne voit-on pas sur la photographie? Les services : la mairie, l'école....

Fin de la séance 1, enregistrement du travail des élèves

Séance 2

Etape 1 : *Reprise orale des différentes notions vues lors de la séance 1*

Etape 2 : *Photo d'un lotissement Page 4 et 5 du fichier GWB Temps collectif oral*

Description de la photographie page 4 : qu'est ce que l'on voit? Vocabulaire attendu : habitat, lotissement, maison individuelle

Texte à trous page 5 : Collectivement chercher les mots cachés, enlever le cache pour valider.

Etape 3 : Bilan

Chaque élève sur son cahier de brouillon, écrit les mots qui manquent dans le résumé, correction en enlevant les caches.

Chaque élève recopie le résumé dans son classeur de Géographie.