

Scénario pédagogique
déposé sur

PrimTICE 38

<http://www.ac-grenoble.fr/primtice38/>

Date de publication

3 juillet 2013

Titre explicite

Produire un diaporama et le publier sur le Web

Brève description

*(à copier coller sur le formulaire
du site PrimTICE 38)*

Construire un diaporama pour rendre compte d'une sortie scolaire, et de le publier sur le site de l'école.

Auteur - Ecole

Roland Missagua - Ecole élémentaire de Sablons

Public visé

Cycle 3

Domaines disciplinaires

Français : rédaction

Domaines du B2i

Domaine 3 : Produire un document numérique contenant du texte et des images.

Matériel numérique

particulier (*appareil photo,
tableau interactif, vidéoprojecteur,
...*)

TBI ou vidéoprojecteur.
Ordinateurs connectés à Internet.

Logiciel(s) utilisé(s)

Google Drive

**Documents numériques
 joints au scénario**

Lien vers le tutoriel du module présentation de Google Drive.

Produire un diaporama et le publier sur le Web

Niveau : CM

Objectif visé :

- Français :
 - Rédiger un texte court (compte-rendu de visite)
 - Echanger à l'oral. Ecouter et prendre en compte ce qui a été dit.
 - Améliorer, corriger et enrichir un texte en fonction des remarques et aides (du maître et des pairs)
- TUIC :
 - Produire un document numérique comportant du texte et des images.

Motivation pour construire un diaporama : il s'agit de faire un compte-rendu suite à une sortie scolaire, et de le publier sur le site de l'école.

Matériel à disposition :

- 6 ordinateurs en fond de classe.
- Un TBI (ou à défaut un vidéoprojecteur) connecté à Internet.

Organisation : 1 élève face à 1 ordinateur.

Déroulement :

Avant : maîtrise de l'outil

En classe : les fonctionnalités de base de la fonction « Présentation » de Google Drive sont expliquées sur ce tutoriel en ligne.

<https://docs.google.com/presentation/d/17Q7kL4mjcFdmJLpqPabGz62DPUccABdWdrQCKoG8NPI/pub?start=false&loop=false&delayms=3000>

Ce document à destination des enseignants peut être utilisé comme support de formation collective des élèves sur le TBI (voir notamment la section « Premiers pas »).

Les élèves utilisent Google Drive pour faire un diaporama d'essai afin de maîtriser les fonctionnalités retenues. Pour ce projet :

- Créer une zone de texte
- Insérer une image
- Insérer des animations au sein d'une diapositive
- Insérer des transitions entre les diapositives
- Publier son diaporama

N.B. : comme les photos sont destinées à la publication sur le Web, veiller à les réduire (à une taille inférieure à 1000 pixels de large).

N.B.2 : les élèves se connectent sur le compte Google de l'école. Les mots de passe sont enregistrés sur les machines. En aucun cas les élèves ne connaissent le mot de passe du compte.

En voyage : Photographier les endroits remarquables de la sortie ou les temps forts.

Au moment de l'élaboration :

- 1^{ère} séance :

Un groupe de 6 élèves décide de l'organisation des diapositives et se distribue le travail (plan sur papier).

Chacun ouvre le même document sur Google Drive et l'enseignant demande à chacun de créer une nouvelle diapositive vierge.

Les rôles sont définis : chaque élève s'occupe d'une diapositive et la réalise selon le plan précédemment élaboré par le groupe (on constate l'intérêt de pouvoir facilement jeter un œil sur les diapositives des autres en cours d'élaboration).

- 2^{ème} séance : projection à la classe.

Remarques orales, possibilités d'amélioration. Le diaporama doit refléter le vécu de l'ensemble de la classe, pas simplement celui du groupe.

Doit-on ajouter des diapositives, en supprimer, en modifier ?

Le texte et l'image, les effets d'animation doivent être en cohérence.

Elaboration collective du plan d'amélioration.

- 3^{ème} séance :

Elaboration du diaporama définitif par les 6 élèves.

- 4^{ème} séance :

Projection et publication sur le site de l'école.

<http://www.ac-grenoble.fr/ecoles/vienne2/spip.php?rubrique1115>