

Scénario pédagogique
déposé sur

PrimTICE 38

<http://www.ac-grenoble.fr/primtice38/>

Date de publication

03 juillet 2013

Titre explicite

Utilisation d'outils numériques dans l'apprentissage de l'anglais.

Brève description

*(à copier coller sur le formulaire
du site PrimTICE 38)*

Permettre aux élèves d'acquérir des éléments langagiers en anglais avec l'appui de supports numériques motivants.

Auteur - Ecole

Marie-Christine Gerin – Ecole primaire de Chonas l'Amballan
/ Personne ressource LVE 38

Public visé

Cycle 3

Domaines disciplinaires

LVE Anglais

Domaines du B2i

4. S'informer, se documenter

Matériel numérique

particulier *(appareil photo,
tableau interactif, vidéoprojecteur,
...)*

TBI (ou simple vidéoprojecteur)
Un ordinateur pour 2 ou 3 élèves.

Logiciel(s) utilisé(s)

Navigateur internet
Logiciel de TBI (2 versions proposées : Smart Notebook,
Workspace)

**Documents numériques
 joints au scénario**

Paperboards (Smart Notebook, Workspace)
Version pdf du scénario
Ensemble des illustrations
Ensemble des sons (voir le dossier « s_mp3 » inclus dans le dossier
« Paperboard Workspace »)
Un dossier évaluations avec les sons associés

- Scénario pédagogique -

Utilisation d'outils numériques dans l'apprentissage de l'anglais

Dispositif testé dans la classe de
Mme GERIN Marie-Christine à l'école de CHONAS L'AMBALLAN



Objectif visé :

- Permettre aux élèves d'acquérir des éléments langagiers en anglais avec l'appui de supports numériques motivants.

Activités langagières mises en œuvre :

- compréhension orale
- production orale / interaction orale
- compréhension écrite
- (production écrite)

Capacités développées chez les élèves :

- comprendre à l'oral des expressions très courantes
- comprendre des écrits courts
- en référence à des modèles, écrire des réponses

Éléments langagiers travaillés :

- lexique des sports
- formulations de types affirmative, négative et interrogative
- questions à l'aide des mots interrogatifs : *What / When / How many / Where*
- prépositions : *in / on*

Environnement matériel nécessaire :

- Tableau blanc interactif ou vidéoprojecteur interactif, ordinateurs connectés internet (un pour deux ou trois élèves)

Étapes du déroulement :

- **Séance 1 :**
 - Dispositifs : première partie à l'aide du TBI (groupe classe), deuxième partie à l'aide des postes (groupes de 2 à 3 élèves)
 - Supports : les livres numériques :
 - Olympic Games : <http://www.ac-grenoble.fr/lve38/spip.php?article200>
 - Olympic Games 2 : <http://www.ac-grenoble.fr/lve38/spip.php?article204>
 - Découverte et acquisition d'environ 7 sports (on pourra veiller à intégrer des éléments faciles à apprendre)
 - Renforcement et transfert des formulations :
 - *What sport do you like?*
 - *I like...*
 - *What sport don't you like?*
 - *I don't like*
 - 'Traces' sur le cahier de l'élève :
 - Formulations (copiées ou bien découpées)
 - Illustrations des sports associées au lexique (voir dossier joint)

- **Séance 2 :**
 - Dispositifs : idem séance 1
 - Supports : les livres numériques :
 - Olympic Games : <http://www.ac-grenoble.fr/lve38/spip.php?article200>
 - Olympic Games 2 : <http://www.ac-grenoble.fr/lve38/spip.php?article204>
 - Découverte et acquisition de 7 autres sports
 - Renforcement et transfert des formulations :
 - *What sport do you like?*
 - *I like...*
 - *What sport don't you like?*
 - *I don't like*
 - *What's your favourite sport?*
 - *My favourite sport is...*
 - 'Traces' sur le cahier de l'élève :
 - Illustrations des sports associées au lexique

- **Séance 3 :**
 - Dispositifs : TBI, puis pour l'exerciseur, utilisation des ordinateurs (groupes de 2 ou 3 élèves)
 - Supports : les livres numériques et l'exerciseur BrainScape :
 - Olympic Games : <http://www.ac-grenoble.fr/lve38/spip.php?article200>
 - Olympic Games 2 : <http://www.ac-grenoble.fr/lve38/spip.php?article204>
 - Exerciseur : http://www.brainscape.com/study?pack_id=315183
 - Découverte et acquisition de tous les sports
 - Renforcement et transfert des formulations :
 - *What sport do you like?*
 - *I like...*
 - *What sport don't you like?*
 - *I don't like*
 - *What's your favourite sport?*
 - *My favourite sport is...*
 - 'Traces' sur le cahier de l'élève :
 - Illustrations des sports associées au lexique

Séance 4 :

- Dispositifs : début de séance TBI ou VPI, puis utilisation des ordinateurs (groupes de 2 ou 3 élèves)
- Supports : le livre numérique, l'exerciseur BrainScape et le Quizz :
 - Olympic Games 2 : <http://www.ac-grenoble.fr/lve38/spip.php?article204>
 - Exerciseur : http://www.brainscape.com/study?pack_id=315183
 - Quiz (nécessite Java) : <http://www.ac-grenoble.fr/lve38/spip.php?article201>
- Renforcement et transfert des formulations :
 - *What sport do you like?* + réponses
 - *What sport don't you like?* + réponses
 - *What's your favourite sport?* + réponses
 - *What's day one of the Olympic Games 2012?* + réponse
 - *Where is the Olympic Games 2012?* + réponse
 - *When is the end of the Olympic Games 2012?* + réponse
 - *How many days is the Olympic Games 2012?* + réponse
- 'Traces' sur le cahier de l'élève :
 - Nouvelles formulations (copiées ou bien découpées)

• Séance 5 :

- Dispositifs : Utilisation des ordinateurs (groupes de 2 ou 3 élèves) après une phase de « démonstration » au TBI ou VPI
- Supports : l'exerciseur BrainScape et le Quizz :
 - Exerciseur : http://www.brainscape.com/study?pack_id=315183
 - Quiz (nécessite Java) : <http://www.ac-grenoble.fr/lve38/spip.php?article201>
 - Documents « évaluations » (voir dossier joint)
- Evaluation des capacités et des acquisitions

• Prolongements possibles :

- Découverte des formulations :
 - *Name / She / He likes / doesn't like...*
 - *Name's / Her / His favourite sport is...*
 - *Names / They like / don't like...*
 - *Names' / Their favourite sport is...*
- Autres exercices interactifs sur LVE 38 sur d'autres thèmes :
 - <http://www.ac-grenoble.fr/lve38/spip.php?article210>
 - *Portail élèves associé :*
<http://www.ac-grenoble.fr/webeleves/spip.php?rubrique66>