

Scénario pédagogique
déposé sur

PrimTICE 38

<http://www.ac-grenoble.fr/primtice38/>

Date de publication

18/02/2016

Titre explicite

Les pronoms personnels

Brève description

(à copier coller sur le formulaire
du site PrimTICE 38)

Objectifs : - Identifier les pronoms personnels et comprendre leur utilité dans un texte

- Distinguer les pronoms personnels des déterminants
- Reconnaître les pronoms personnels COD et COI

Auteur - Ecole

Delphine Luyat- Le Néron Elémentaire

Public visé

CM1

Domaines disciplinaires

Grammaire

Domaines du B2i

1. **S'approprier un environnement informatique** de travail
l'élève sait désigner et nommer les principaux éléments de l'environnement informatique qu'il utilise à l'école et sait à quoi ils servent.
2. **Adopter une attitude responsable** l'élève connaît et respecte les droits et les devoirs indiqués dans la charte d'usage des TICE de son école.
3. **Créer, produire, traiter, exploiter des données.**

Matériel numérique

particulier (*appareil photo, tableau interactif, vidéoprojecteur, ...*)

Scanner, VPI

Logiciel(s) utilisé(s)

Logiciel du scanner et workspace

Documents numériques
 joints au scénario

Trois documents Workspace :
Pronoms personnels_séance1, Pronoms personnels_séance2,
Pronoms personnels CO_séance3,

Trois fiches d'exercices :
S2_Pronoms personnels_fiche
S3_ les pronoms CO- exercices (version longue)
S3_ les pronoms CO- exercices (version courte)

Présentation du scénario

	Compétence	Déroulement
S1	<ul style="list-style-type: none"> Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les pronoms personnels (sauf <i>en, y</i>) sujet et compléments 	<p>Découverte des pronoms personnels sujets et compléments</p> <p>Document Ws : Pronoms personnels_séance1 Page 1 : Histoires drôles- VPI (2 couches) → remplace chaque petit mot par le GN qui convient → comment s'appellent ces petits mots ? <i>des pronoms</i> A quoi servent-ils ? à <i>éviter les répétitions</i> Quelles sont les différentes fonctions qu'ils occupent ? <i>Sujet ou Complément</i> Page 2 : Compléter collectivement le tableau des principaux pronoms personnels + Surligner leçon dans le porte-vue + le tableau des pronoms personnels Pages 3, 4, 5 : Faire les exercices en collectif au VPI (utilisation du stylet pour surligner et écrire)</p>
S2	<ul style="list-style-type: none"> Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les pronoms personnels (sauf <i>en, y</i>) sujet et compléments 	<p>Réinvestissement pronoms personnels sujets et compléments</p> <p>Document Ws : Pronoms personnels_séance2 * Page 1 : Réactivation de la notion de pronom personnel (3 couches) * Pages 2, 3, 4, 5 : faire les exercices collectivement sur le VPI</p> <p>Fiche d'exercices : S2_Pronoms personnels_fiche Expliquer les consignes et faire un exemple de chaque avec support VPI pour projection ; puis à faire individuellement.</p>
S3	<ul style="list-style-type: none"> reconnaître les compléments d'objet du verbe (dont les pronoms personnels) 	<p>Les pronoms COD et COI (<i>Cette 3^{ème} séance a lieu plus tard d'ans l'année, au moment du travail sur les fonctions CO</i>)</p> <p>* Réactivation des notions de pronoms (à distinguer des déterminants) et de CO * Document Ws : Pronoms personnels CO_séance3 Pages1, 2, 3 : exercices à faire au VPI collectivement</p> <p>* Fiche d'exercices : S3_ les pronoms CO- exercices (2 versions : une courte et une longue pour différencier selon le niveau des élèves) Expliquer les consignes et faire un exemple de chaque avec support VPI pour projection ; puis à faire individuellement.</p>