

Scénario pédagogique
déposé sur

PrimTICE 38

<http://www.ac-grenoble.fr/primtice38/>

Date de publication

Mars 2016

Titre explicite

Frise chronologique de la Révolution à l'Empire

Brève description

*(à copier coller sur le formulaire
du site PrimTICE 38)*

Elaboration d'une frise chronologique avec les éléments
essentiels de la période étudiée et exercices pour mémoriser
ces éléments

Auteur - Ecole

E. Saulnier Ecole primaire Auberives

Public visé

CM1-CM2

Domaines disciplinaires

HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

Domaines du B2i

Utilisation du TNI

Matériel numérique

particulier *(appareil photo,
tableau interactif, vidéoprojecteur, ...)*

VPI

Logiciel(s) utilisé(s)

Workspace

**Documents numériques
 joints au scénario**

Révolution et empire

Frise chronologique Révolution et Empire

Recommandation nouveau programme 2015

Se repérer dans le temps : construire des repères historiques

- » Situer chronologiquement des grandes périodes historiques.
- » Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée.
- » Manipuler et réinvestir le repère historique dans différents contextes.
- » Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps (dont les frises chronologiques), à différentes échelles, et le lexique relatif au découpage du temps et suscitant la mise en perspective des faits.
- » Mémoriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.

Thème 3

Le temps de la Révolution et de l'Empire

- » De l'année 1789 à l'exécution du roi : Louis XVI, la Révolution, la Nation.
- » Napoléon Bonaparte, du général à l'Empereur, de la Révolution à l'Empire

La Révolution française marque une rupture fondamentale dans l'ordre monarchique établi et on présente bien Louis XVI comme le dernier roi de l'Ancien Régime. On apportera aux élèves quelques grandes explications des origines économiques, sociales, intellectuelles et politiques de la Révolution. Cette première approche de la période révolutionnaire doit permettre aux élèves de comprendre quelques éléments essentiels du changement et d'en repérer quelques étapes clés (année 1789, abolition de la royauté, proclamation de la première République et exécution du roi).

Napoléon Bonaparte, général dans les armées républicaines, prend le pouvoir par la force et est proclamé empereur des Français en 1804, mais il conserve certains des acquis révolutionnaires.

Niveau : CM1-CM2		Nombre de séance : 2		
Ce travail se situe après l'étude des différents documents permettant de comprendre et d'aborder le contexte et les événements historiques de la période.				
séance	objectifs	compétences	matériel	activité/consigne
1	Construire la frise	Utiliser une échelle Tracer une frise Colorier avec application Etablir une légende Ordonner des événements les uns par rapport aux autres	Feuille A3 prise en format paysage Crayon papier, crayons de couleur, règle et stylos Document Workspace « Révolution et empire » page1	<p>① <i>Nous allons placer tout ce que nous avons appris sur une frise chronologique. Quelle est la période que notre frise devra couvrir ?</i> → De 1785 à 1815, 30 ans Rappeler la notion d'échelle et choisir 1cm =1 année Afficher la page 1 couche 1 du doc et demander aux enfants de : <i>Tracer la frise et placer les repères tous les 5 ans en respectant l'échelle.</i> <i>Noter en rouge en haut de la feuille le titre de notre frise.</i></p> <p>② <i>De quelles différentes périodes va être composée notre frise ? dates de début et fin ?</i> → Monarchie absolue, Révolution, 1^{ère} République, Terreur, Consulat, Empire (1789) (1792) (1799) (1804) (1815) Ajouter en rouge ces dates clé et faire un trait au crayon pour faciliter le coloriage. Ajouter la couche 2 comme visible.</p> <p>③ <i>Nous allons colorier ces différentes périodes, que doit-on ajouter pour bien comprendre notre frise ?</i> La légende : l'observer puis demander aux enfants de colorier la frise en respectant la légende et ajouter la légende sous la frise. Ajouter la couche 3 comme visible.</p> <p>④ <i>Quels sont les événements importants que nous allons faire apparaître sur notre frise ?</i> Etablir une liste → Etats Généraux et cahiers de doléances 2/12/1789 ; Serment du jeu de Paume 20/06/01789 ; Prise de la Bastille 14/07/1789 ; Déclaration des droits de l'homme 26/08/1789 ; Proclamation de la 1^{ère} République 21/09/1792 ; Exécution de Louis XVI 21/01/1793 ; Sacre de Napoléon 2/12/1804 ; Bataille de Waterloo 18/06/2015 Ajouter les événements listés, ajouter la couche 4 comme visible</p>
2	Mémoriser des repères historiques	Reconnaitre la nature d'un document Identifier une image et la situer dans le temps	Document Workspace « Révolution et empire » page 2 et 3	<p>① Terminer la frise si besoin</p> <p>② <i>Voici des images représentant des personnages. Pouvez-vous me donner le type de document ? Qui sont les personnages représentés ? Quelle période illustrent-ils ?</i> → Faire apparaître la correction</p> <p>③ <i>Voici des images représentant des moments importants. Pouvez-vous me donner le type de document ? Reliez chaque image à l'évènement qu'elles représentent ? Quels sont les indices qui vous permettent de les identifier ?</i> → Faire apparaître la correction</p>