

Scénario pédagogique  
déposé sur

**PrimTICE 38**

<http://www.ac-grenoble.fr/primtice38/>

Date de publication

26/05/2016

Titre explicite

**Famille de mots, famille de sens !**

**Breve description**

*(à copier coller sur le formulaire  
du site PrimTICE 38)*

Séance de vocabulaire.  
Objectif visé : faire comprendre que les mots d'une même  
famille doivent avoir un radical commun et appartenir à la  
même famille de sens.

Auteur - Ecole

Florence AINAUD  
Ecole du Rocher – Fontanil Cornillon

Public visé

Cycle 3 - CM

Domaines disciplinaires

Maîtrise de la langue - vocabulaire

Domaines du B2i

1. S'approprier un environnement informatique de travail l'élève.
2. Adopter une attitude responsable l'élève connaît et respecte les droits et les devoirs indiqués dans la charte d'usage des TICE de son école.
3. Créer, produire, traiter, exploiter des données.

Matériel numérique

**particulier** *(appareil photo,  
tableau interactif, vidéoprojecteur, ...)*

TNI

Logiciel(s) utilisé(s)

Workspace

Documents numériques  
 joints au scénario

**WS**

Famille de mots famille de sens.gwb

## Scénario de la séance : Famille de mots, famille de sens !

### Objectif visé

Comprendre que pour faire partie d'une famille de mots, les mots doivent avoir un radical commun et appartenir également à la même famille de sens.

### Organisation

Travail collectif (recherche à l'ardoise, exercice sur le TNI) et individuel.

### Matériel

-ardoise, cahier de brouillon

-TNI

### Déroulement de la séance

1. Travail collectif : trouver des mots de la même famille.

♦ Je propose des mots de la famille de blanc (blanchir, blanchâtre, blanchisseur) et les élèves complètent la famille de mots à l'oral (blanche, blancheur, blanchissement...).

Je les écris au fur et à mesure sur une page Workspace blanche. Je fais venir au tableau des élèves pour entourer le radical. Mise en évidence du radical commun.

♦ Sur l'ardoise, les élèves proposent des mots appartenant à la famille de jardin.

Idem avec dent. Mise en évidence du radical commun.

♦ Elaboration collective de la première partie de la leçon : les mots qui ont un radical commun appartiennent à la même famille.

2. Travail individuel : reconnaître des mots d'une même famille.

♦ Fichier Workspace *famille de mots famille de sens.gwb* : faire observer le tableau et expliquer l'activité (classer les mots en deux familles de mots). Sur l'ardoise ou au cahier de brouillon les élèves rassemblent les mots de la famille de terre et ceux de la famille de terreur.

3. Travail collectif : famille de mots - famille de sens

♦ Correction collective sur le fichier Workspace *famille de mots famille de sens.gwb* : déplacer les étiquettes des mots dans la bonne colonne et justifier ses choix.

- ♦ Faire entourer le radical et constater qu'il est identique : « terr ». Pour différencier les deux familles de mots, le radical ne suffit pas. Mise en évidence de la notion de sens commun à une même famille de mots.
- ♦ Elaboration collective de la seconde partie de la leçon : tous les mots d'une famille, tout en ayant le même radical, appartiennent également à la même famille de sens.

#### 4. Exercices d'entraînement dans le cahier du jour

*Exemples d'exercices :*

**Classe ces mots en 2 familles de mots. Donne un nom à ces familles.**

saler - salir - salant - saleté - salaison - salière - salissure - salement - salé - salissant  
- insalissable - salage

Les élèves devront identifier les mots de la famille de sale et ceux de la famille de sel.

**Classe ces mots en 2 familles de mots. Donne un nom à ces familles.**

portier - emporter - portail - porter - porteur - portière - portique - apporter -  
portage

Les élèves devront identifier les mots de la famille de porte et ceux de la famille de port.

#### 5. Copie de la leçon.