

Scénario pédagogique à destination de	 <a href="http://www.ac-grenoble.fr/primtice38/">http://www.ac-grenoble.fr/primtice38/</a>
---------------------------------------	--

Date de publication	25 février 2014
---------------------	-----------------

Titre explicite	Connaître les prénoms des enfants de la classe ( MS)
Brève description	Entraînement individuel à la reconnaissance des prénoms

Auteur - Ecole	Laurence de Bardonnèche école de Vaulnaveys le bas
----------------	--

Public visé	MS
Domaines disciplinaires	SE PREPARER A APPRENDRE A LIRE ET ECRIRE
Domaines du B2i	Maîtriser quelques fonctions de base de l'ordinateur

Matériel numérique particulier <i>(appareil photo, tableau interactif, vidéoprojecteur, ...)</i>	Ordis reliés à internet Appareil photo Grand écran
Logiciel(s) utilisé(s)	photoFiltre7
Documents numériques joints au scénario	

## Présentation du scénario

### Applications learningApp's créés :

Création d'une batterie d'exercices, d'entraînement individuel, pour l'apprentissage des prénoms de la classe. Progressivité dans la difficulté. Adaptabilité, différenciation de l'application proposée par rapport au niveau de l'enfant.

Associer prénom (audio) avec photo: <http://LearningApps.org/display?v=psfaexay3>

Mémoire photos : <http://LearningApps.org/display?v=p5egokkqj>

Association écriture capitales: <http://LearningApps.org/display?v=pcm1u8uic>

Association écriture capital avec écriture script :  
<http://LearningApps.org/display?v=pw82s6ms5>

Associer photos au prénom écrit en capitales:  
<http://LearningApps.org/display?v=pviw2kq2c>

Mémoire photos / prénoms: <http://LearningApps.org/display?v=p9zbookni>

## **Objectifs:**

**Disciplinaires :** - S'approprier les prénoms des enfants de la classe, connaître les prénoms des autres enfants (intégration au groupe classe, Reconnaître les prénoms écrits (prise d'indice : Initiale, silhouette du mot, nombre de lettres ...), Associer mots identiques dans différentes graphies

**B2i :** - Savoir utiliser des fonctions de base de l'ordinateur : utilisation de la souris, cliquer sur cible précise, maintenir le clic et « tirer », .....

- Les **CRITERES DE REUSSITE**

**Réaliser l'appli avec le moins d'essais possible**

**Arriver à utiliser les prénoms dans la vie de tous les jours**

**( lire la liste des enfants qui mangent à la cantine, distribuer des fiches nominatives, retrouver le propriétaire d'un document....)**

**L'ORGANISATION DE LA CLASSE** (groupes, tâches, rôle de l'enseignant, ...)

L'accès aux ordinateurs de la classe :

- Pendant le temps d'accueil : l'enseignant choisit les élèves en fonction de leurs besoins, propose des exercices personnalisés.
- A la fin des ateliers : aux élèves qui ont fini leur travail ( autonomie )
- Durant les APC : enfants en difficulté d'adaptation à la vie scolaire. Leur donner accès aux ordi afin de les familiariser.

**Le DEROULEMENT**

Présentation du fonctionnement du site des App's en collectif (comment et où cliquer, ...)

Chaque nouvelle App's est présentée en grand groupe de façon collective sur grand écran, puis proposée individuellement.

Les app's sont intégrées au site internet de l'école pour un entraînement à la maison

**Remarques :**

Pour les maternelles il manque :

- Pouvoir intégrer des images et des pistes audio dans les onglets et les cases des puzzles
- Bouton pour pouvoir revenir au début de l'appli et pouvoir la refaire.
- Pouvoir mettre une piste audio pour énoncer la consigne