

Tice et démarche de projet : exemple du défi



Le défi : Tice et démarche de projet
Fichier PDF - 258.1 ko

Situation fonctionnelle : B2I en action à partir de situations inductrices

- Les Défis scolaires sur Internet ont été pensés comme un outil d'aide pour l'enseignant qui désire sensibiliser ses élèves à l'utilisation d'Internet en général et à la recherche documentaire en particulier. les objectifs du dispositif
- Diaporama de présentation



Présentation des défis
Fichier PowerPoint - 559.5 ko

Développer des compétences disciplinaires en validant le B2I...

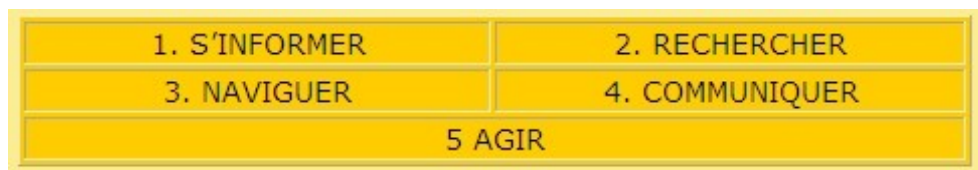
- Des compétences disciplinaires et des savoirs Chaque défi est thématique. Les thèmes sont choisis dans les contenus et programmes en vigueur du ministère de l'éducation nationale.

Les enseignants inscrivent ainsi la réalisation de défis dans leur programmation annuelle.



Liste des thèmes

- Le B2 : 5 modules proposés pour les 5 domaines de compétences. L'outil informatique prend la dimension d'un levier pour faciliter, renforcer et consolider les acquisitions.



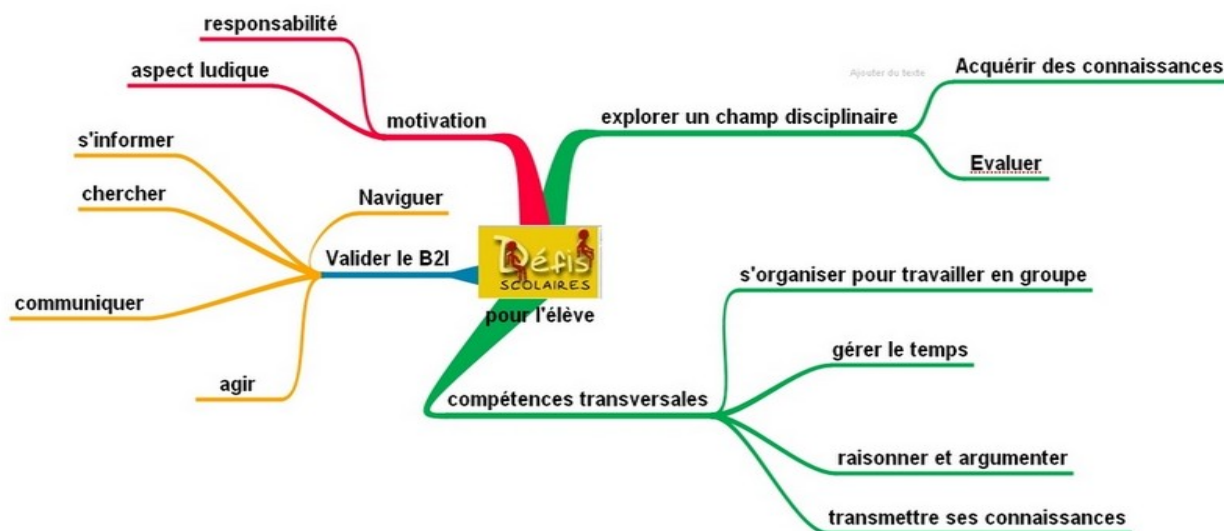
5 modules

Son insertion dans la classe (organisation concrète...)

Pour l'élève

Les défis scolaires comme support pédagogique induisent une démarche de projet pour le groupe classe. Les élèves s'engagent dans un processus défini par :

- des savoirs et savoirs faire clairement explicités au préalable
- un travail planifié dans le temps
- des tâches réparties et assignées au sein du groupe classe
- les points de départ et d'arrivée sont situés
- le cheminement élaboré selon des stratégies raisonnées.



le défi pour l'élève

Pour l'enseignant

Il a la possibilité d'imaginer différents scénarii d'organisation de sa classe pour réaliser le travail. Ces scénarii sont évolutifs en fonction notamment de l'autonomisation des élèves par rapport à l'outil informatique ; les élèves participeront activement à leur élaboration.



le défi pour l'enseignant

TD 3 du 07/04/2011

Exploration d'un défi par les étudiants (mise en situation). Entrez sur les pages du défi en cours (débutant ou avancé, comme vous voudrez)

Le défi en cours

page d'accueil

et mettez vous en situation de réaliser partiellement le défi comme le ferait un élève.

- L'évaluation diagnostique

Évaluation

évaluation diagnostique

- Module 1, 3 questions

S'informer

module 1

- Module 2, 2 questions

Rechercher

module 2

- Module 3, 3 questions

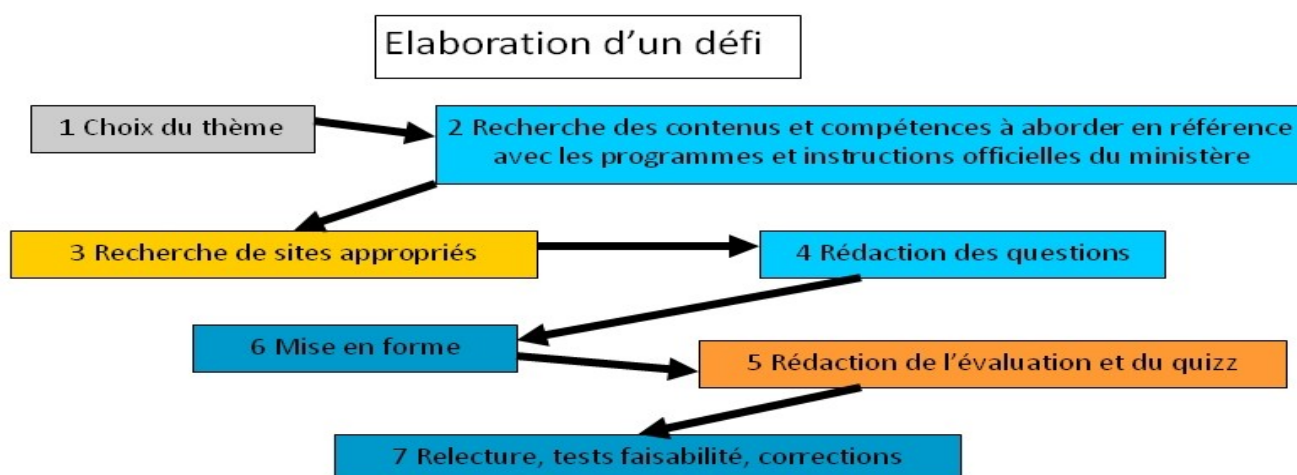
Naviguer

module 3

Élaboration d'un défi

Le web est un monde mouvant, instable et en constante évolution. La base documentaire que constitue le site des défis pour les enseignants nécessite d'être mise à jour et actualisée. Il est nécessaire aussi de l'alimenter en apports nouveaux.

Le protocole de construction d'un défi sur un thème donné est décrit par le diagramme ci dessous :



Vous devez après avoir choisi un thème dans la liste, réaliser les étapes 3 et 4 du protocole.

- Recherche de sites
- Rédaction de 3 questions

Vous publierez sur votre blog le résultat de votre travail : URL du ou des site(s) trouvés et vous renseignerez la [feuille google docs](#) sans oublier de préciser si vous acceptez que votre travail soit réinvesti par l'équipe des défis en contribution libre à la mise à jour ou à des apports nouveaux.

thèmes anciens défis	Nouveaux thèmes
les volcans	l'alimentation
les déserts	l'Europe
les énergies	la première guerre mondiale
le cinéma	les instruments de musique
	l'écriture