

Extrait du Mission TICE 38

<http://www.ac-grenoble.fr/missiontice38/spip.php?article590>

# Mettre en ordre chronologique des images, des sons et des textes.

- B2i école - Mise en oeuvre - Exemples d'activités -



Date de mise en ligne : mercredi 26 septembre 2007

## Description :

- appareil photo ou scanner
- ordinateur
- logiciel de retouche d'images (exemple Photofiltre)
- logiciel [Clic3.0](#)
- logiciel d'enregistrement du son (le magnétophone intégré à l'ordinateur ou Audacity par exemple) [Audacity](#)
- micro

Mission TICE 38

- **Savoir scanner un document, utiliser l'appareil photo numérique (prise de vue, acquisition ou enregistrement des images sur le disque dur de l'ordinateur)**
- **Savoir se repérer dans l'organisation d'un ordinateur (enregistrer un document en le nommant, à l'emplacement de son choix), ouvrir, copier, coller un fichier ou un dossier.**
- **Savoir redimensionner une image**
- **Savoir enregistrer un son**

Séquence : mettre en ordre chronologique des images, des sons et des textes.

- appareil photo ou scanner
  - ordinateur
  - logiciel de retouche d'images (exemple Photofiltre)
  - logiciel [Clic3.0](#)
  - logiciel d'enregistrement du son (le magnétophone intégré à l'ordinateur ou Audacity par exemple) [Audacity](#)
  - micro
- 
- Savoir scanner un document, utiliser l'appareil photo numérique (prise de vue, acquisition ou enregistrement des images sur le disque dur de l'ordinateur)
  - Savoir se repérer dans l'organisation d'un ordinateur (enregistrer un document en le nommant, à l'emplacement de son choix), ouvrir, copier, coller un fichier ou un dossier.
  - Savoir redimensionner une image
  - Savoir enregistrer un son

 **Descriptif de l'activité** : "Séquence" est une activité pour le cycle 2.

Il s'agit de remettre en ordre chronologique 5 événements vécus sous forme d'images, de textes ou de sons. Puis d'associer ces images, textes et sons les uns aux autres.

Voir tout d'abord un [EXEMPLE](#)

## 1. Installer le logiciel CLIC 3.0

Télécharger (de préférence sur le bureau) le logiciel [CLIC3.0](#)

Prenez connaissance du guide d'installation.



Installer Clic 3.0

## 2. Créer un exercice du type "Séquence"

Vous devez maintenant télécharger le modèle qui vous servira de moule pour fabriquer votre exercice. (Choisissez de l'enregistrer sur le bureau de préférence).



## Modèle

Une fois téléchargé, décompressez-le :

- Sous XP, un double-clic suffit à ouvrir le dossier compressé ; le copier ensuite et le coller sur le bureau.
- Avec [7-ZIP](#) (par exemple) : clic droit sur le dossier > 7-Zip > Extraire ici.

On obtient un dossier nommé "modele". L'application est lancée par le fichier "Serie".

Suivez le guide pour réaliser votre propre "Séquence".



## Guide "Séquence"

### Principales compétences visées :

- **Compétences disciplinaires :**
  - Maîtrise du langage oral
    - Etre capable de rapporter un événement, un récit, une information, une observation en se faisant clairement comprendre
  - Lecture et écriture
    - Production de textes
      - Etre capable d'écrire de manière autonome un texte d'au moins cinq lignes (narratif ou explicatif) répondant à des consignes claires, en gérant correctement les problèmes de syntaxe et de lexique
  - Découverte du monde
    - Dans le domaine du temps
    - Être capable d'identifier une information relative au passé en la situant dans une suite chronologique
  - Pouvoir se repérer dans le temps.
- **Compétences B2i :**
  - 1 - S'approprier un environnement informatique de travail.
    - 1.1) Je sais désigner et nommer les principaux éléments composant l'équipement informatique que j'utilise et je sais à quoi ils servent.
    - 1.2) Je sais allumer et éteindre l'équipement informatique ; je sais lancer et quitter un logiciel.
    - 1.3) Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider.
    - 1.4) Je sais accéder à un dossier, ouvrir et enregistrer un fichier.
  - 3 - Créer, produire, traiter, exploiter des données
    - 3.1) Je sais produire et modifier un texte, une image ou un son.

## **Mettre en ordre chronologique des images, des sons et des textes.**

---

- 3.2) Je sais saisir les caractères en minuscules, en majuscules, les différentes lettres accentuées et les signes de ponctuation.
- 3.5) Je sais regrouper dans un même document du texte ou des images ou du son.