

Extrait du Mission TICE 38

<http://www.ac-grenoble.fr/missiontice38/spip.php?article232>

Pourquoi et comment créer un site Internet ?

- Réseaux numériques - Foire aux questions - Questions sur le Web -



Date de mise en ligne : mercredi 12 novembre 2008

Mission TICE 38

Avant tout, s'assurer que le site répond à un besoin

● **Créer et maintenir un site d'école** demande un investissement conséquent et un certain engagement dans la durée.

- Le site n'est qu'un support, un moyen au service d'un projet.
- En effet, on ne met pas en ligne un site d'école en réponse à une demande isolée, mais pour satisfaire un besoin identifié par l'équipe enseignante.

● **Quelques demandes discutables...**

- Celle d'un enseignant de l'école particulièrement investi dans les TICE.
- Celle d'un parent d'élèves, d'un(e) conjoint(e) ou d'un enfant d'enseignant(e), d'un(e) assistant(e) d'éducation, d'un élu, tous prêts à participer, voire à le gérer à la place des enseignants.

● **Quelques besoins légitimes...**

- Faciliter les relations école-familles.
- Motiver les élèves en valorisant leur travail à travers une situation de communication authentique.
- Disposer d'un espace Web, support d'échanges dans le cadre d'une correspondance scolaire par exemple, permettant notamment un travail collaboratif efficace.

● **Au-delà du contenant** (l'outil "site") et du contenu (les informations), c'est essentiellement l'usage qui en est fait et ce qu'il permet, qui doivent conduire une école à mettre en ligne un site. Si son objectif est pédagogique, il convient d'être attentif à la part réelle de travail fournie par les élèves et sa place dans leurs apprentissages.

- Ce n'est donc ni la fréquentation, ni l'esthétique, ni même la richesse du contenu du site qu'on retiendra pour l'évaluer. En revanche, l'adéquation entre son utilisation effective et son objectif semble un indicateur fiable auquel l'équipe enseignante devra être sensible, car c'est bien elle qui doit porter et suivre le projet, même si d'autres partenaires y sont impliqués.
- Le site de classe et le site d'enseignant peuvent être pertinents, dès lors qu'ils sont présentés comme tels, et non comme une vitrine de l'école, qui ne reflète pas fidèlement la réalité qui l'anime.

Elaborer un cahier des charges (voir document joint à l'article)



Objectif	Satisfaire un ou plusieurs besoins identifiés (voir ci-dessus) en s'assurant que les caractéristiques d'un site Internet en font le support adéquat.
Public ciblé	Le public ciblé est bien entendu directement lié à l'objectif.
Contenu du site	Quelles informations mettre en ligne ? Comment organiser ces informations ?
Hébergement et responsabilité	Qui est directeur de publication ? Où le site est-il hébergé (proscrire toute publicité en contrepartie) ? Le cas échéant, qui en assume le coût ?

Constitution de l'équipe et rôles de chacun	Qui participe à la construction du site ? Qui produit l'information ? Qui met en pages ? Qui relit, voire corrige ? Qui valide ? Qui transfère le site en ligne ?
Conception technique	Type de site (statique ou dynamique ?) Structure des dossiers et fichiers (penser à l'archivage des années passées) Ergonomie (menus ? cadres ?) Composition des pages (en pourcentage ? en pixels ?) Charte graphique (couleurs ? styles ? pictogrammes ?)

Se conformer à la législation

- Prendre connaissance du cadre législatif :
 - [Les guides juridiques d'EducNet](#)
 - [Les conseils de Sylvie Bourquin et Michel Antony](#)
- Le cas échéant, déclarer le site à la [CNIL](#).
- Demander une autorisation de diffusion auprès des parents d'élèves (voir document joint)

Mettre le site en ligne

-  Le site peut être hébergé sur le serveur ac-grenoble.fr
- Soit dans un espace autonome si l'équipe pédagogique dispose des compétences techniques requises ;
 - [En savoir plus...](#)
- Soit dans un espace réservé aux [écoles iséroises](#), dans lequel les informations peuvent être mises en ligne sans compétences techniques particulières.
 - [En savoir plus...](#)
-  Dans tous les cas, [contacter un animateur TICE](#).