

Extrait du Mission TICE 38

<http://www.ac-grenoble.fr/missiontice38/spip.php?article1192>

# Atelier 4 - Présentation de séquences

- Ressources numériques - Vu en formation - Archives formations - ENR - Forum de décembre 2010 et janvier 2011 - Forum ENR du 15 décembre 2010 à Voiron -



Date de mise en ligne : lundi 3 janvier 2011

---

Mission TICE 38

---

<u>Titre</u>	Présentation de séquences
<u>Catégorie</u>	TNI
<u>Objectif</u>	Découvrir et discuter autour de séances d'apprentissages réalisées via le TNI
<u>Résumé</u>	<p>Des frames de séquences et des exemples concrets de séances sont présentées, essayées et discutées.</p> <p>Les diverses expériences acquises lors de travaux dans les classes sont partagées.</p> <p>Les séances mis en œuvre utilisent soit le logiciel dédié au TNI, soit des logiciels autres, soit un peu des deux.</p>
<u>Précisions</u>	<p>TNI utilisé pour : mimio</p> <p>Tous les cycles sont concernés</p>

### Atelier4

#### **INTRODUCTION**

L'objectif de l'article ci-dessous est de présenter des pratiques simples liées à l'utilisation du TNI en classe ; pratiques associées aux différentes phases d'une séquence d'apprentissage.

Il n'est pas question de révolutionner les pratiques usuelles de classe. mais de concilier le TNI et les outils/pratiques traditionnel(le)s.

#### **CONSIGNES - SITUATION PROBLEME**

3 manières parmi d'autres de procéder sont présentées.

- [Présenter un document numérique simple](#)
  - Utiliser les fonctions du logiciel dédié TNI : sur ligneur, stylos, ...
- [Présenter un document via la webcam \(album\)](#)
  - Utiliser les fonctions du logiciel dédié TNI : photo, rideau, sur ligneur, stylos, ...
- [Lancer un document de type PowerPoint](#)
  - Ce document peut-être simple ou très complet (sons, vidéo, animations...), annoté ou non.

L'avantage donné par le TNI est notamment sa capacité à permettre un retour sur des consignes précédemment données

### **SITUATION DE RECHERCHE**

Les situations sont présentées en fonction que l'on soit en groupe classe ou en groupe plus restreint.

- Groupe classe
  - Observation de la situation problème (château).
  - Interactions verbales (hypothèses) ou directes.
  - Prise de notes éventuelles au TNI.
  - Impression possible.
  
- Groupe restreint
  - Observation de la situation problème ([chocolats](#)).
  - Interactions directes : hypothèses, essais, recherche.
  - Sauvegarde de la page et du processus de réflexion
  - Impression possible.

### **MISE EN COMMUN**

- [Affichage des pages du logiciel dédié](#)
- Affichage des cartes mentales (notes)
- Affichage des essais avec la Webcam
- [Affichage des scans des essais](#)

Les échanges verbaux n'excluent en rien l'utilisation du TNI (annotations, corrections...).

Importance de la persistance des données et du retour sur les recherches précédentes.

### **ENTRAINEMENT**

Voici des exemples d'activités simples qui peuvent être mises en place. Par le jeu de la différenciation toutes ces activités sont adaptables à tous les cycles.

En groupe classe		
Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
<a href="#">Les rituels</a>	Le cycle de l'eau	<a href="#">Le compte est bon</a>

En groupe restreint		
---------------------	--	--

## Atelier 4 - Présentation de séquences

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
<a href="#">Ecriture</a>	<a href="#">Le quartier</a>	<a href="#">Respiration</a>

Autres
<a href="#">Tris de mots</a> , de formes, d'images (TNI et ardoise)
Images, texte ou mots à compléter, à replacer
Phrase du jour en grammaire
Révision d'une <a href="#">leçon</a> , de <a href="#">tables</a>
Entraînement au vocabulaire
Relier les mots synonymes
Traduire de mots en anglais
Annotation d'écran suite à un exercice à l'oral
Webcam pour présenter un exercice
Exercice du livre modifié

### **LE MULTIMEDIA**

Les animations flash (.swf) permettent d'animer le TNI et sont une ressource importante d'informations. Elles s'insèrent très facilement dans le logiciel dédié à votre TNI. Certaines sont fournies et beaucoup sont téléchargeables librement.

Elles sont utiles notamment dans le fonctionnement de vos exercices

- Compte à rebours
- Pièce (pile ou face)
- Dés

Les logiciels sont également très utiles et apportent un plus.

### **LA CORRECTION**

- La correction collective via le TNI :
  - Les zones cachées, le rideau
  - La [page dupliquée](#)
  - La correction par l'élève (texte ou procédure)
  - Le grattage

- La webcam (ex : dictée)
  
- Sont toujours possible :
  - La co-correction
  - L'auto-correction

### **LES DEFIS**

Quelques exemples de défis à mettre en place facilement :

- Le compte est bon
- un site Internet parmi d'autres : Mathador
- Créations originales : Diaporama PowerPoint
- Simple texte avec ou sans Timer
- Les coloriages magiques

### **INSTITUTIONNALISATION**

Voici des exemples de pratiques de classe de cette phase de la séquence :

- La leçon faite par l'enseignant est projeté au TNI.
- La leçon faite en classe par les élèves.
  - Prise de note par un logiciel de reconnaissance d'écriture

Les limites :

- perdre le geste de l'écriture.
- Faire du trop parfait.

Les avantages :

- Plus de disponibilité auprès des élèves.
- Les élèves « dys » peuvent avoir une impression de la leçon.
- Une meilleure visibilité, une meilleure relecture.