

Liste des thèmes abordables au Cine, en fonction des programmes scolaires.  
Cycle 3

Programme scolaire Cycle 3	Thèmes possibles	Approche et démarche possible	Milieus et moyens à disposition
<b>Sciences expérimentales et technologie</b>			
<u>Unité et diversité du monde vivant</u>			
Les stades du développement d'un être vivant (végétal ou animal)	Développement et croissance : plantes, arbres, insectes, ...	Observations directes et régulières Relevés, Expériences, Jeux	Forêt (végétaux et animaux), Jardin, Compost Mare, Animaux
Les conditions de développement des végétaux	Les plantes, les arbres	Observations directes et régulières Relevés Expériences	Forêt, Mare, Jardin, Compost
Les divers modes de reproduction, animale et végétale, sexuée et asexuée	Reproduction Distinction mâle et femelle	Observations d'animaux et de végétaux. Expériences sur les végétaux, Jeux	Mare, Jardin, Animaux
De l'ordre dans le monde vivant, notion de classification et d'espèce	Classification animale Classification végétale	Observations Détermination d'animaux et de végétaux	Forêt : animaux et végétaux Mare, Animaux
Evolution des êtres vivants	Fossiles	Observations, Récolte	Ruisseau à fossiles
<u>Education à l'environnement</u>			
Approche écologique à partir de l'environnement proche	Ecosystèmes Indices de présences Alimentation	Observations, Récoltes Jeux de rôles	Forêt, Mare, Prairies
Rôle et place des êtres vivants ;	Chaînes alimentaires Niches écologiques	Observations, Jeux Méthodes scientifiques	Forêt (végétaux et animaux) Mare, Prairies, Animaux
Adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu	Déplacement, Reproduction	Observations, Enquêtes	Forêt (végétaux et animaux) Mare, Prairies, Animaux
	Morphologie (cranes...)		
	Alimentation, Prédation	Observations Enquêtes, Jeux	Mini-tourbière (végétaux)

<b>Programme scolaire Cycle 3</b>	<b>Thèmes possibles</b>	<b>Approche et démarche possible</b>	<b>Milieus et moyens à disposition</b>
<b>Le ciel et la Terre</b>			
Points cardinaux et boussole	Orientation	Expériences / Jeux d'orientation	Forêt
Lumière et ombre Mouvements apparents du soleil Rotation de la Terre / Durée du jour	Cadran solaire Saisons	Observations Réalisation d'un cadran	Cadran solaire de Meylan Maquette rotation de la Terre
<b>Education civique</b>			
<i>Participer à un débat</i>	Ecosystème, niche écologique	Jeux de rôle	Forêt
	Déchets	Enquêtes, Expériences, Jeux	
<b>Géographie</b>			
Paysages en constante évolution Approche du paysage	Paysage	Observations sur cartes et photos Lecture de paysage	Paysage de Belledonne et plaine du Grésivaudan
Utiliser des cartes pour localiser un phénomène	Cartographie, Orientation		
Croquis spatial simple	Paysage, Cartographie		
<b>Arts visuels</b>			
<i>Perception de l'environnement et sa représentation</i>	Paysage	Artistique	Paysage de Belledonne
<b>Education physique et sportive</b>			
Déplacements dans différents environnements	Orientation	Sportive	Forêt, Parc de Rochasson
<b>Mathématiques :</b>			
Repérage, utilisation de plans, de cartes	Cartographie, orientation		Forêt, Parc de Rochasson
<i>Angles</i>	Orientation		Forêt, Parc de Rochasson

Les points du programme notés en italique ne seront pas traités en thème principal. Ils sont abordés, illustrés voir utilisés en traitants d'autres points.